

مشروع التخرج

from التحاضير الحديثة (MTA)



Name ↑	Modified	Size
 توزيع المــــنهج 1-	--	--
 التحضير الورقي-2	--	--
 تحضير المنصة -3	--	--
 عروض اليوتيوبينت 4-	--	--
 أوراق العمل 5-	--	--
 الكتاب الالكتروني-6	--	--

توزيع المنهج 1- / مشروع التخرج

from (MTA) التحضير الحديثة



Name ↑

Modified

Size



توزيع المنهج مشروع التخرج.docx

9 months ago

614.22 KB



التحضير الورقي-2 / مشروع التخرج

from التحضير الحديثة (MTA)

Name ↑	Modified	Size
 معلومات	--	--
 معلمين	--	--



معلومات / التحضير الورقي-2 / مشروع التخرج

from (MTA) التحضير الحديثة

Name ↑

Modified

Size



.doc التحضير بالطريقة البنائية

9 months ago

1.93 MB



.doc التحضير بطريقة المسرد

9 months ago

754 KB

Name ↑	Modified	Size
 .doc التحضير بالطريقة البنائية	9 months ago	1.93 MB
 .doc التحضير بطريقة المسرد	9 months ago	760 KB

تخصير المنصة -3 / مشروع التخرج

from (MTA) التحضير الحديثة

Name ↑	Modified	Size
 تخصير منصة مشروع التخرج 3.pdf	9 months ago	574.93 KB

عروض البوربوينت -4 / مشروع التخرج



from (MTA) التحضير الحديثة

Name ↑	Modified	Size
 بوربوينت تفاعلي محدث -1	--	--
 بوربوينت قصص من الكتاب-2	--	--

أوراق العمل - 5 / مشروع التخرج

from (MTA) التحضير الحديثة



Name ↑	Modified	Size
 .docx ورقة عمل مشروع التخرج 3	9 months ago	732.73 KB

الكتاب الالكتروني-6 / مشروع التخرج

(MTA) التحضير الحديثة



Name ↑	Modified	Size
 حقيبة تدريب مشروع التخرج.pdf	9 months ago	11.98 MB
 دليل مشروع التخرج.pdf	9 months ago	572.15 KB
 مشروع التخرج 1445.pdf	9 months ago	1.99 MB

● ألا يتهاون معه طلبه في المنهج أو أصول البحث العلمي.

● لن يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبغا لأداب الحديث المتعارف عليها.

● أن يساوي بين الطلاب الذي يقوم بالإشراف عليهم فلا يهتم بأحدهم دون الآخر.

● عدم الانزلاق إلى سلوكيات ابتزاز أو إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل، فذلك المسلك أولاً نموذج سيئ للطالب وثانياً قد يمس بالضرر شخصية الطالب، وبذلك يكون الأستاذ قد أخل بمسئوليته الخلقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلقي السليم للطالب.

● الالتزام التام بحقوق الملكي الفكرية.

ضوابط تمويل الأبحاث:

● ألا يكون قبول الدعم مشروطاً بما يتنافى مع شروط وضوابط البحث العلمي.

● أن يجري البحث بطريقة علمية ومنهجية صحيحة وألا يكون للجهة الداعمة أيًا كان أي تدخل في نتائج البحث أو طريقة أجراؤه.

● ألا تكون مصادر التمويل محل شبهة غير قانونية.

● يجب ألا تتأثر إنسيابية عمل البحث ومراحلته بالتمويل المالي أو الهدايا المقدمة من الجهة الداعمة.

● يجب ألا تتعرض الكلية لضغوط جهة التمويل الخارجي.

انتهاك الأمانة العلمية:

الوسائل التي يمكن أن تنتهك بها الأمانة العلمية:

يمكن انتهاك الأمانة العلمية قبل إجراء البحث عند الحصول على منح أو عند تخصيص المهمات البحثية أو عند رسم خطط إنجاز البحث أو بينما يتم العمل عليه أو عند تقديم النتائج أو نشرها ويمكن تمييز أصناف من انتهاكات الأمانة العلمية:

● الغش

● الخداع والتضليل

● انتهاك حقوق الملكية الفكرية

أمثلة لانتهاك الأمانة العلمية:

● تحريف نتائج دراسات المصادر.

● تقديم النتائج بصورة إنتقائية.

مراعاة شعور الآخرين:

يقصد بهم المستهدفين بالبحث، لأنهم أكثر عرضة للشعور بالانتهزامية أو الاستسلام بسبب كبر السن أو المرض أو عدم القدرة على الفهم أو التعبير.

عدم استغلال المواقف:

على الباحث أن ألا يستغل المواقف لصالح بحثه، بحيث يحزف أو يفسر مقوله المستهدفين بالبحث محاولاً الوصول إلى نتائج تخدم بحثه.

استفادة المستهدفين من البحث:

يجب أن يقدم الباحث نتائج البحث للمستهدفين بما يفيدهم مقابل خدماتهم في التبرع لإجراء البحوث عليهم كمستهدفين.

الحفاظ على البيئة:

وهناك أمور يجب على الباحث مراعاتها إذا كان بحثه يستلزم إجراء تجارب على البيئة وخاصة الحيوان والنبات فيجب على الباحث أن يتعامل مع البيئة بالرفق ووفقاً للقوانين المنظمة، وإذا كان يتعامل مع الحيوان فعليه أن يعامله بالرفق ورعايته الرعاية اللائقة به وأن يبحث عن نصيحة المعلم المشرف والشخص الخبير في مجال البحث الذي يجريه قبل البدء في دراسته.

● البعد عن استعمال البحث العلمي لأهداف غير علمية كالأهداف السياسية البحتة والدعاية الشخصية أو المجاملة لأي فرد أو هيئة أو مؤسسة مهما كان شأنها.

● الترشيد في استخدام الموارد اللازمة لإجراء البحوث، وعدم الاسراف دون مقتضى.

أخلاقيات الأستاذ بوصفه مشرفاً علمياً:

يحكم العلاقة بين المشرف والطالب الأخلاق الجامعية قبل اللوائح والقوانين وتتمثل هذه

الأخلاق فيما يلي :

● التوجيه المخلص والأمين في اختيار موضوع البحث وأن يكون موضوع البحث موضوعاً أصيلاً يعود بالفائدة العلمية على الطالب والكلية وأن يتم التأكد من عدم تكراره قبل ذلك.

● تفعيل العمل البحثي الجماعي والمشاركة فيه.

● التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ.

● ألا يستغل الأستاذ سلطته التي منحت له على الطالب في تسخير الطالب.

● أن يوجه طلبه التوجيه السليم فيما يكلفهم به من واجبات أو بحوث أو مشروعات.

● تعويد الطالب على تحمل مسؤولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والاستعداد للدفاع عنها.

● التأكيد المستمر على الأمانة العلمية والسرية.

● تنمية خصال الباحث العلمي في الطالب.

فكرة عامة عن مشروع التخرج

■ ومن أهم هذه الإجراءات:

1. مراعاة معايير أخلاقيات البحث العلمي وأداب إدارة المشاريع ومنظومة العمل الجماعي.
2. مراعاة الأمانة الفكرية والعلمية والمحافظة عليها في جميع مراحل البحث، والكتابة وفي العروض الشفهية والتحريرية.
3. تحريز السلامة والدقة في تقرير ونتائج المشروع.
4. استيفاء معيار العدالة في تنفيذ المهام والتساوي في الإنجاز.
5. تعزيز ثقافة الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاح المشروع وتيسير تنفيذه، والتنويه والإشارة إلى إسهامات الآخرين في المشروع.
6. المشروع الذي يتعامل مع مواد بشرية أو مقابلات شخصية، أو مسح ميداني يلزم عرض مقترح المشروع على فريق مختص لمراجعة أخلاقيات البحث العلمي في (إدارة التعليم التي تتبعها المدرسة)؛ لإقراره.
7. المشروع الذي يتضمن التعامل مع الحيوانات أو أجزاء منها يجب أن يكون ضمن الأخلاق والمعايير العالمية ويلزم إقراره من فريق مراجعة أخلاقيات المشاريع في (إدارة التعليم التي تتبعها المدرسة)؛ لإقراره.
8. الالتزام بتدوين جميع المراجع والمصادر العلمية بوضوح حسب الطريقة المتبعة في التوثيق لكل تخصص.
9. الحذر من الانتحال العلمي أو السرقة العلمية؛ وهي شكل من أشكال النقل غير القانوني من خلال استخدام لغة الآخر أو أفكاره دون الإشارة للمالك والمراجع.

سياسة الملكية الفكرية في مشروع التخرج:

إن مشروع التخرج ليس مجرد منظومة من الإجراءات والنماذج والتقارير الموضوعية، وإنما هو كيان قيمى ونشاط إنسانى له ضوابطه الاجتماعية والأخلاقية التي يجب أن يتوفر فيها أعلى معايير النزاهة، والأمانة والأخلاقيات العلمية. وفي وقتنا الحالي وفي ظل النهضة العلمية والبحثية، تزايدت الحاجة للمطالبة بالالتزام بسياسة الملكية الفكرية، ومن أمثلة حقوق الملكية الفكرية: الاختراعات، برامج الكمبيوتر، التعبير الفني والأدبي، الأدوية، الصبغ الكيميائية، النشر، العمليات التصنيعية.

وهناك عدد من السياسات والأحكام للحفاظ على توثيق الملكية الفكرية وحمايتها في مشروع التخرج وهي:

1. المشروع ملك لوزارة التعليم ويلزم الطالب الذي يرغب الاستفادة منه أخذ الموافقة الخطية من الوزارة أو من يمثلها في إدارات التعليم.
2. أن يلتزم الطالب بتوقيع جميع النماذج المرفقة في هذا الدليل بما فيها نموذج تحمل المسؤولية العلمية.
3. ألا يرد في المشروع ما يخالف أحكام الشريعة الإسلامية.
4. ألا يسرد في المشروع ما يفضي إلى ما يخل بأمن الدولة، أو نظامها العام، أو ما يخدم مصالح أجنبية تتعارض مع المصلحة الوطنية.
5. ألا يؤدي إلى إثارة النزعات وبث الفرقة بين المواطنين.
6. ألا يؤدي إلى المساس بكرامة الأشخاص وحرياتهم، أو إلى ابتزازهم، أو الإضرار بسمعتهم.

أهداف مشروع التخرج:

يهدف مشروع التخرج إلى قياس وتقييم ما وصل إليه الطلبة من مستوى علمي ومهاري في نظام المسارات، من خلال ربط الطلبة بمساراتهم وإثابة الفرصة لهم؛ للتعلم في أحد المجالات التخصصية، وتقديم إضافة علمية متناسبة مع مستواهم التحصيلي وقدراتهم الذاتية، وإمكانات وموارد المدرسة والبيئة المحيطة.

كما يسهم المشروع في صقل مهارات الطلبة وتأهيلهم لمتطلبات المرحلة الجامعية والحياة المهنية، ويكسبهم مهارات جمع البيانات وتطبيق الأساليب العلمية في تحليلها واستخلاص النتائج، والقدرة على التعامل مع الصعوبات والتحديات التي قد يواجهونها في إعداد بحوثهم، وتحفزهم على الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي وضوابطه وقيم النزاهة العلمية الفكرية، وذلك انطلاقاً من رؤية المملكة 2030 التي سعت في تحقيق أهدافها؛ لدعم البحث والابتكار الذي يمثل أحد أهم روافد الرؤية، وأهم اقتصاديات المعرفة وتسويقها.

■ ومن أهم الأهداف التي يسعى لتحقيقها مشروع التخرج:

1. توظيف واستخدام معارف الطالب وقدراته البحثية والخطابية من خلال إعطائه الفرصة؛ لتطبيق وتنفيذ ما تعلمه من أطر نظرية في المسار الذي يتخصص فيه.
2. نقل الطالب تدريجياً من بيئة الدراسة لبيئة العمل أو اختيار التخصص الجامعي الممتد لموضوع المشروع.
3. إكساب الطالب مهارات متعددة ومنها: مهارة العمل بروح الفريق، مهارة العرض على الجمهور، ومهارة الإقناع والتفاوض، ومهارة الحوار، ومهارة تنظيم الوقت.
4. ممارسة وتطبيق المفاهيم العلمية والنظريات والمهارات التطبيقية التي اكتسبها أثناء دراسته في مساره التخصصي.
5. تطبيق ما تعلمه الطالب في موضوعات المجال الاختياري أو مجالات المسار التخصصي الذي التحق به.
6. ممارسة وتطبيق أخلاقيات المهنة وحقوق الملكية الفكرية، والعمل ضمن الفريق قبل التحاقه فعلياً بسوق العمل أو التخصص الجامعي الممتد للمسار الذي التحق فيه ضمن حزمة مسارات الثانوي.
7. تفصيل دور الطالب في كافة المجالات العلمية والعملية والبحثية في ميدان العمل، ونهيبته للمرحلة الجامعية وفق امتداد التخصص الذي التحق به.

أخلاقيات البحث العلمي والأمانة العلمية في مشروع التخرج:

يستند مشروع التخرج كغيره من الأبحاث التي تتبع منهجية علمية رصينة على النسق المعرفي العلمي الأصيل والقيم الأخلاقية الضابطة والموجهة للسلوك العلمي الأدبي.

ومن هذا المنطلق يقع على عاتق كل مشرف مسؤولي تعريف فريقه بالإجراءات الصحيحة؛ لتوثيق البيانات والمراجع وإسنادها لأصحابها ومرجعياتها، وفق العرف العلمي والقواعد الأصولية في التوثيق ومراعاة الملكية الفكرية.

