

Name ↑	Modified	Size
 توزيع المــــنهج -1	--	--
 التحضير الورقي-2	--	--
 تحضير المنصة -3	--	--
 عروض البوربوينت -4	--	--
 أوراق العمل -5	--	--
 حل أسئلة الكتاب -6	--	--
 ملخصات واختبارات -7	--	--
 مرفقات وتجميعات -8	--	--

Name ↑	Modified	Size
 الأهداف العامة لنظام المسارات.doc	10 months ago	753 KB
 المسرد.doc	10 months ago	770 KB
 اهداف التعليم في المملكة.doc	10 months ago	757.5 KB
 توزيع منهج مادة الاحصاء.docx	10 months ago	615.53 KB
 جدول الحصص.doc	10 months ago	756.5 KB

from (MTA) التحضير الحديثة

Name ↑	Modified	Size
 معلومات	--	--
 معلمين	--	--

Name ↑	Modified	Size
 استراتيجيات الليزر.doc	10 months ago	1.99 MB
 التحضير باستراتيجيات التعلم.doc	10 months ago	1.25 MB
 التحضير بالطريقة البنائية.doc	10 months ago	2.75 MB
 التحضير بالوحدات مشروع الملك عبدالله.doc	10 months ago	1.89 MB
 التعلم النشط الجديد.doc	10 months ago	1.93 MB

Name ↑	Modified	Size
 استراتيجيات اليزر.doc	10 months ago	2.47 MB
 التحضير باستراتيجيات التعلم.doc	10 months ago	1.25 MB
 التحضير بالطريقة البنائية.doc	10 months ago	2.77 MB
 التحضير بالوحدات مشروع الملك عبدالله.doc	10 months ago	1.9 MB
 التعلم النشط الجديد.doc	10 months ago	1.94 MB

تخصير المنصة -3 / الإحصاء



from (MTA) التحضير الحديثة

Name ↑

Modified

Size



تخصير المنصة الاحصاء.pdf

10 months ago

392.82 KB

عروض البوربوينت -4 / الإحصاء



from (MTA) التحضير الحديثة

Name ↑

Modified

Size



بوربوينت تفاعلي محدث -1

--

--



بوربوينت قصص من الكتاب -2

--

--

أوراق العمل - 5 / الإحصاء



from (MTA) التحضير الحديثة

Name ↑

Modified

Size



معلومات

--

--



معلمين

--

--

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

الدرس:

الأولي: مبادئ علم الإحصاء

مصادر البيانات وطرق جمعها

• اذكر أهم مصادر وأساليب جمع البيانات ؟

.....

.....

.....

• حدد مصادر ممكنة لجمع بيانات في منطقتك حول:

- . المظاهر الطبيعية.
- . نسبة السعوديين والمقيمين
- . معدلات الإصابة بمرض السكري.
- . أعداد الطلاب المتحقين بالتعليم الجامعي.

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متوسطة	غير مجتازة
□ متفوق المعيار 100%	□ متفوق المعيار 90% إلى أقل من 100%	□ متفوق المعيار 80% إلى أقل من 90%	□ غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/	القائدة التربوي/ة		

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

الدرس:

الفصل الثاني : عرض البيانات
وتلخيصها

التوزيعات التكرارية

• يوضح الجدول الآتي درجات 50 طالبا في اختبار الإحصاء :

الدرجات	0 – 9	10 – 19	20 – 29	30 – 39	40 – 49	50 – 60	الإجمالي
التكرار	3	8	10	8	15	6	50

- أوجد مركز الفئة الثالثة.
- أوجد التكرار النسبي للفئة الرابعة
- ارسم المدرج التكراري.

.....

.....

.....

• بيئي خطوات إنشاء جدول التوزيع التكراري للبيانات ؟

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متوسطة	غير مجتازة
□ متفوق المعيار 100%	□ متفوق المعيار 90% إلى أقل من 100%	□ متفوق المعيار 80% إلى أقل من 90%	□ غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/	القائدة التربوي/ة		



www.jen.edu.sa

مصادر البيانات وطرق جمعها Data Sources and Collection Methods

الدرس الثالث

- في هذا الدرس
- أتعرف البيانات، وأميز أنواعها.
- أتعرف مصادر البيانات وأساليب جمعها وأدواتها.



- **فكر** كيف يمكن القيام بدراسة لاستطلاع ومعرفة عدد الطلاب الذين لديهم سيارة خاصة لنقلهم إلى المدرسة؟
- **كيف** يمكن لشركة طيران دراسة آراء الركاب في الخدمات المقدمة لهم؟
- **حدد** الطرق المتبعة في إجراء هذه الدراسات.
- من الطرق الممكنة للحصول على المعلومات في مثل هذه الدراسات:

- المقابلة الشخصية.
- توزيع الاستبانات ورقياً أو إلكترونياً.
- المراسلة عبر البريد الإلكتروني.
- **ماذا** تسمى المعلومات التي يتم الحصول عليها من هذا الاستطلاع؟
- تسمى أي معلومات سواء كانت رقمياً أو ملاحظة أو أبجدية (ترتيب معين) البيانات.

البيانات (Data)

هي مجموعة من المعلومات التي تم جمعها من خلال الملاحظة أو القياس أو البحث أو التجربة. قد تتضمن حقائق أو أرقاماً أو أسماء أو أوصافاً عامة للأشياء.

جمع البيانات:

الغرض من عملية جمع البيانات استخدامها في اتخاذ القرار، حيث تعتمد جودة القرارات التي تُتخذ باستخدام نتائج دراسة إحصائية على جودة الأسلوب المستخدم في الحصول على بيانات الدراسة.



مصادر جمع البيانات



تعدّ مرحلة جمع البيانات من المراحل المهمة، حيث إن توفر بيانات دقيقة وسليمة عن الظواهر والمتغيرات قيد الدراسة يزيد من درجة دقة النتائج المستخلصة، ويساعد في اتخاذ قرارات موضوعية.

وبشكل عام، هناك مصادر عديدة ومتنوعة لجمع البيانات تعتمد على طبيعة البحث ونوعه ومن هذه المصادر ما يأتي:



مصدر غير مباشر (ثانوي): يوفر هذا النوع من المصادر للباحث بيانات جاهزة ومبوبة، من خلال مصادر ثانوية مثل المطبوعات والدوريات العلمية، ويتمثل دور الباحث في تصفية تلك البيانات واستخلاص ما يناسب دراسته منها.

مصدر مباشر (أولي): في هذا النوع من المصادر يعتمد الباحث في الحصول على البيانات المتعلقة بموضوع دراسته على المصادر الأولية لهذه البيانات، ويقوم بإعدادها وتجهيزها بشكل مباشر؛ دون الاعتماد على البيانات المنشورة قبل ذلك، أو البيانات التي تم تحليلها من قبل طرف آخر.

ويتم جمع البيانات ميدانياً باستخدام الأساليب والأدوات الآتية:

أساليب جمع البيانات

1. التجربة:

يجري الباحث تجربة معينة ويلاحظ أثرها، ويستخلص النتائج المتولدة عنها.

2. الدراسة المسحية:

يجري الباحث دراسات منظمة للحصول على بيانات ومعلومات عن موضوع البحث من جميع مفردات المجتمع.

3. الدراسة القائمة على الملاحظة:



من خلال ملاحظة الأفراد دون إحداث أي تدخل من قبل الباحث، لكي لا يؤثر على النتائج النهائية، ومن أشهر

أنواعها دراسة الحالة.

الدرس الثالث: مصادر البيانات وطرق جمعها Data Sources and Collection Methods

من الطرق الممكنة للحصول على المعلومات في مثل هذه الدراسات:

- المقابلة الشخصية.
- توزيع الاستبيانات ورقياً أو إلكترونياً.
- المراسلة عبر البريد الإلكتروني.

البيانات Data

هي مجموعة من المعلومات التي تم جمعها من خلال الملاحظة أو القياس أو البحث أو التجربة. قد تتضمن حقائق أو أرقاماً أو أسماء أو أوصافاً عامة للأشياء.

جمع البيانات:

الغرض من عملية جمع البيانات استخدامها في اتخاذ القرار، حيث تعتمد جودة القرارات التي تتخذ باستخدام نتائج دراسة إحصائية على جودة الأسلوب المستخدم في الحصول على بيانات الدراسة.

مصادر جمع البيانات

تعد مرحلة جمع البيانات من المراحل المهمة، حيث إن توفر بيانات دقيقة وسليمة عن الظواهر والمتغيرات قيد الدراسة يزيد من درجة دقة النتائج المستخلصة، ويساعد في اتخاذ قرارات موضوعية. وبشكل عام، هناك مصادر عديدة ومتنوعة لجمع البيانات تعتمد على طبيعة البحث ونوعه ومن هذه المصادر ما يأتي:

أدوات جمع البيانات

1. الاختيار: يستهدف الباحث خصائص الأفراد، لإجراء بعض الاختبارات ومعرفة انعكاسها على كل فرد، وهذا يتطلب وضع اختبارات مبنية على خبرات تخصصية، تمكن من الوصول إلى نتائج حقيقية ودقيقة وثابتة.
2. المقابلة الشخصية: يقوم الباحث بإجراء اتصال مباشر مع الأشخاص قيد الدراسة، وبالتالي يمكن للباحث تحقيق أعلى مستويات الدقة في جمع البيانات
3. الاستبانة: يقوم الباحث بتصميم استبانة تتضمن عدداً من الأسئلة الرئيسية والفرعية التي تحقق أهداف الدراسة، مع مراعاة الشروط الآتية:
 - أن تكون الأسئلة واضحة ومباشرة.
 - ألا تكون الاستبانة طويلة ومملة.
 - التأكيد على سرية البيانات حتى لا تكون إجابة الشخص بعيدة عن الواقع.
 - أن تفي الاستبانة بأهداف الدراسة

البيانات Nominal data

نوع من البيانات النوعية المستخدمة في الغالب لتسمية شيء ما، أو وصفه، أو تصنيفه؛ بحيث لا تتضمن البيانات ترتيباً معيناً.

- الحالة الاجتماعية (أعزب، متزوج، أرمل، مطلق)
- الجنسية (سعودي، مصري، بريطاني، ...)
- الجنس (ذكر، أنثى)

ملخص مادة الإحصاء

الفصل الثاني

عرض البيانات وتلخيصها

Data Summarization and Presentation



مرفقات وتجميعات -8 / الإحصاء



from (MTA) التحضير الحديثة

Name ↑

Modified

Size



الكتاب الالكتروني 1-

--

--



تجميعات قديمة 2-

--

--

فروع الإحصاء

ينقسم علم الإحصاء إلى فرعين أساسيين يكمل كل منهما الآخر، الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي، حيث يتم عرض البيانات من خلال جداول التكرارات والرسوم البيانية في الإحصاء الوصفي، بينما يستخدم الإحصاء الاستدلالي عينة عشوائية من البيانات مأخوذة من مجتمع ما؛ لاستنتاج معلومات أو الخروج بنتائج عن هذا المجتمع. ويمكن تعريف كل منهما كالآتي:



الإحصاء الوصفي (Descriptive Statistics): هو فرع الإحصاء الذي يدرس طرق تنظيم البيانات وتلخيصها وعرضها، والفرض من التنظيم هو المساعدة في فهم المعلومات بصورة كمية مختصرة، ويتمثل في دراسة التوزيعات التكرارية، والرسوم البيانية، وحساب مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت.



مثال 1

أجريت دراسة على 1000 طالب وطالبة من المرحلة الثانوية؛ لمعرفة نسبة الطلاب والطالبات الذين يمارسون الرياضة في مدينة الأحساء، وخلصت النتائج إلى أن ما يقارب 90% من طلاب المرحلة الثانوية يمارسون الرياضة البدنية، فيما تمارسها 70% من الطالبات. صف نتائج هذه الدراسة.

الحل:

نلاحظ أن الدراسة توصلت بعد جمع البيانات وتنظيمها وتلخيصها -بمقترح ستتم دراستها لاحقاً- إلى نتيجة محددة مفادها: أن نسبة كبيرة من الطلاب والطالبات في المرحلة الثانوية يمارسون الرياضة البدنية.



الكتاب الإلكتروني

8

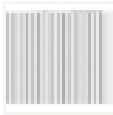
9

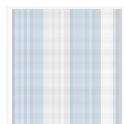
10

11

Name ↑	Modified	Size
 سجلات المتابعة اليومية	--	--
 سجلات جديدة	--	--
 سجلات وملفات الانجاز	--	--
 مهارات المواد الدراسية	--	--

from (MTA) التحضير الحديثة

Name ↑	Modified	Size
 سجل_المتابعة_اليومي_.pdf	10 months ago	840.9 KB
 استمارة متابعة معدلة.doc	10 months ago	153 KB
 استمارة-متابعة-قرآن.docx	10 months ago	24.71 KB
 بطاقة التقويم والمتابعة 1.docx	10 months ago	37.75 KB
 بطاقة التقويم والمتابعة.docx	10 months ago	35.89 KB
 سجل المتابعة اليومي.docx	10 months ago	77.21 KB
 سجل متابعة عامودي فارغ.docx	10 months ago	24.49 KB
 سجل متابعة فارغ افقي.docx	10 months ago	27.91 KB
 سجل متابعة م+ث.docx	10 months ago	182.18 KB



سجل متابعة.pdf

10 months ago

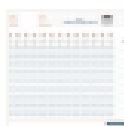
0.94 MB



سجل مهارات.doc

10 months ago

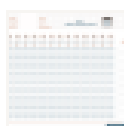
231.5 KB



سجل-الغياب-بنات.doc

10 months ago

1.61 MB



سجل-الغياب-بنين.doc

10 months ago

1.61 MB



كشف متابعة طالب.JPG

10 months ago

1.97 MB



كشف متابعة طالبة.JPG

10 months ago

1.7 MB



كشف متابعة فارغ.docx

10 months ago

32.91 KB



كشف متابعة.pdf

10 months ago

0.89 MB



كشف_متابعة_غياب.doc

10 months ago

463 KB

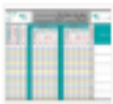
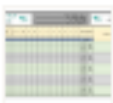


كشوف متابعة.docx

10 months ago

257.26 KB

from (MTA) التحضير الحديثة

Name ↑	Modified	Size
 سجل درجات اعمال السنة لطاليات.docx	10 months ago	59.38 KB
 سجل درجات الفصل.pdf	10 months ago	6.76 MB
 سجل رصد درجات.docx	10 months ago	114.75 KB
 سجل متابعة بالاسابيع.docx	10 months ago	108.23 KB
 سجل متابعة بالدروس.docx	10 months ago	62.21 KB
 سجل متابعة بالفترات.docx	10 months ago	67.66 KB
 سجل مهارات.docx	10 months ago	57.3 KB

Name ↑	Modified	Size
 سجل انجاز جميل جدا	--	--
 سجل انجاز شامل	--	--
 سجل الانجاز.pdf	10 months ago	1.06 MB
 سجل انجاز المعلمة.doc	10 months ago	173 KB
 فواصل ملف الإنجاز.docx	10 months ago	267.43 KB
 ملف انجاز المعلمة.doc	10 months ago	500 KB
 ملف انجاز المعلمين.doc	10 months ago	509 KB