

١١

القسمة على عماد
من رقم واحد

التهيئة

أوجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 82 \\ 8 - \\ \hline 74 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 25 \\ 6 - \\ \hline 19 \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 93 \\ 54 - \\ \hline 39 \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 67 \\ 29 - \\ \hline 38 \end{array}$$

٣

$$14 = 17 - 31$$

٦

$$9 = 15 - 24$$

٥

$$37 = 49 - 86$$

٨

$$27 = 23 - 50$$

٧

٩ يحتوي كتاب أحمد على ٨١ صفحة. إذا قرأ منها ٣٨ صفحة،

فكم صفحة بقيت دون قراءة؟ $81 - 38 = 43$ صفحة

أطرح عدد الصفحات التي قرأها أحمد من عدد صفحات الكتاب كله.

اقسّم:

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \overline{) 15} \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \overline{) 24} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$5 = 15 \div 3$$

$$3 = 24 \div 8$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \overline{) 54} \\ \underline{54} \\ 0 \end{array}$$

$$1 = 3 \div 3$$

$$9 = 54 \div 6$$

مع عُمر ٣٢ ريالاً، ويريدُ شراءَ ألعابٍ إلكترونيّةٍ. إذا كان ثمنُ اللعبة الواحدة ٨ ريالاتٍ، فكم لعبةً يمكنه أن يشتري؟

اقسِم: (مهارة سابقة)

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 15} \\ 5 \\ 3 \overline{) 15} \\ 15 - \\ \hline 00 \end{array}$$

$$5 = 3 \div 15$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 3} \\ 1 \\ 3 \overline{) 3} \\ 3 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$1 = 3 \div 3$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 24} \\ 3 \\ 8 \overline{) 24} \\ 24 - \\ \hline 00 \end{array}$$

$$3 = 8 \div 24$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 54} \\ 9 \\ 6 \overline{) 54} \\ 54 - \\ \hline 00 \end{array}$$

$$9 = 6 \div 54$$

$$7 = 5 \div 35$$

١٥

$$2 = 7 \div 14$$

١٤

$$7 = 7 \div 49$$

١٧

$$8 = 6 \div 48$$

١٦

مع عُمر ٣٢ ريالاً، ويريدُ شراءَ ألعابٍ إلكترونيَّةٍ. إذا كانَ ثمنُ اللَّعبةِ الواحدةِ ٨ ريالاتٍ، فكمُ لُعبةً يمكنُهُ أن يشتريَ؟

١٨

أقسم ما مع عمر من ريالات على ثمن اللعبة الواحدة
 $8 \div 32 = 4$ لعبة.

قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَكْبَرِ قِيَمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ فِيهِ:

١٩ ٢٦٩ لأَقْرَبِ مِئَةٍ = ٣٠٠

٢٠ ٢٥١٣ لأَقْرَبِ أَلْفٍ = ٣٠٠٠

٢١ ١٤٨٩٥ لأَقْرَبِ عَشْرَةِ أَلْفٍ = ١٠٠٠٠

٢٢ ٥٦٠٧١ لأَقْرَبِ عَشْرَةِ أَلْفٍ = ٦٠٠٠٠

٢٣ بلغَ عَدَدُ زُورَارِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ يَوْمَ الْخَمِيسِ ٢٥١٥ شَخْصًا،

وَيَوْمَ الْجُمُعَةِ ٣٤٩٦ شَخْصًا. مَا عَدَدُ الزُّورَارِ فِي الْيَوْمَيْنِ تَقْرِيبًا؟

عدد الزوار في اليومين = $٢٥١٥ + ٣٤٩٦ = ٦٠١١$ زائر
 $= ٦٠٠٠$ زائر تقريبًا.

استكشاف: تمثيل القسمة بنموذج



١ كيف تستعمل قِطْعَ النَّمَاذِجِ لِتَجِدَ نَاتِجَ $58 \div 4$ ؟

الخطوة ١:

مثل المقسوم ٥٨ باستعمال قطع النماذج، استعمل ٨ أحاد و ٥ عشرات لتمثيل ٥٨.

الخطوة ٢:

قسم العشرات: المقسوم عليه هو ٤، إذن قسم العشرات إلى ٤ مجموعات بالتساوي، فتحصل على عشرة في كل مجموع و يتبقى ١٠ واحدة.

الخطوة ٣:

قسم الأحاد أعد جميع العشرة إلى ١٠ أحاد، ثم قسم الأحاد على ٤ مجموعات بالتساوي فتحصل على ٤ أحاد وعشرة واحدة في كل مجموعة، ويتبقى ٢ أحاد تسمى الباقي.

إذن $58 \div 4 = 14$ والباقي ٢.

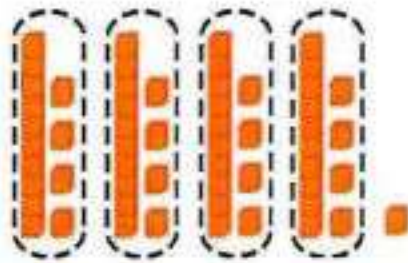
فَسِّرْ مَا يَعْنِيهِ وَجُودُ بَاقٍ عِنْدَ الْقِسْمَةِ.

٢

عند قسمة عددين أحيانا يتبقى عدد أصغر من المقسوم عليه لا يقبل القسمة على المقسوم عليه مرة أخرى، هذا العدد يسمى بالباقي.

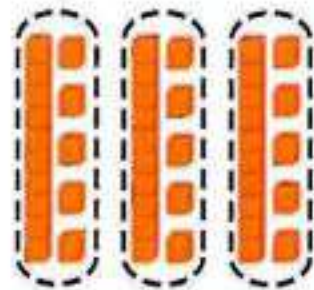


اكتب جُمْلَةَ القِسْمَةِ المُنَاسِبَةَ:



٤

$$٥٧ \div ٤ = ١٤ \text{ والباقي } ٣$$

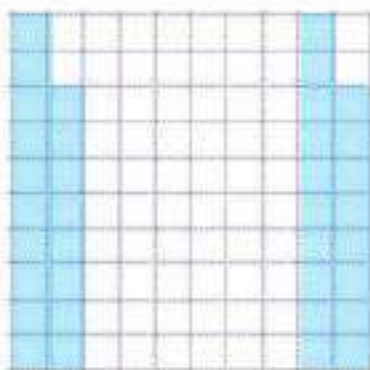


٣

$$٤٥ \div ٣ = ١٥$$

استعمل قطع النماذج للقسمة في كل ممّا يأتي:

$$36 \div 2$$



الخطوة ١:

➤ مثل المقسوم ٣٦ باستعمال قطع النماذج.

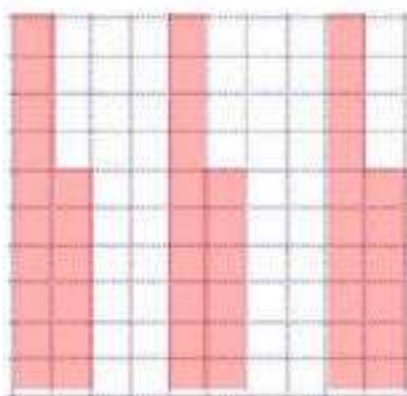
➤ استعمل ٦ أحاد و ٣ عشرات لتمثيل ٣٦.

الخطوة ٢:

قسم العشرات: المقسوم عليه هو ٢، إذن قسم العشرات إلى ٢ مجموعة بالتساوي، فتحصل على عشرة واحدة في كل مجموعة وتبقى عشرة

الخطوة ٣:

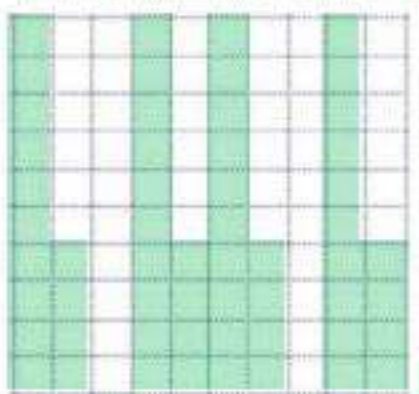
قسم الأحاد: أعد جميع العشرة إلى ١٠ أحاد، ثم قسم الأحاد على المجموعات الاثنين بالتساوي فتحصل على ٨ أحاد و عشرة واحدة في كل مجموعة، أي ما يساوي ١٨



$$3 \div 48$$

٦

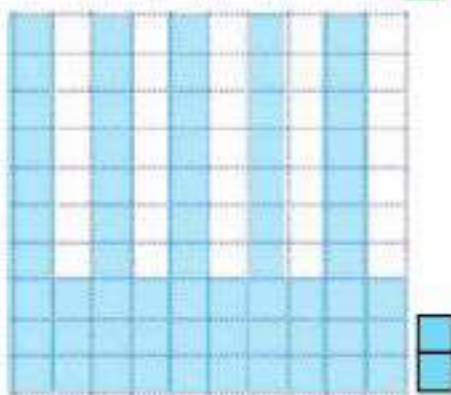
$$16 = 3 \div 48$$



$$4 \div 57$$

٧

$$14 = 4 \div 57 \text{ والباقي } 1$$



$$5 \div 77$$

٨

$$15 = 5 \div 77 \text{ والباقي } 2$$

كيف تستعمل قطع النماذج لتجد ناتج $6 \div 79$

الخطوة ١:

➤ مثل المقسوم 79 باستعمال قطع النماذج

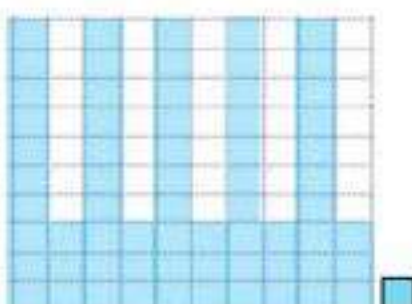
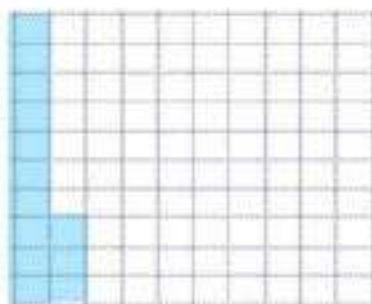
➤ استعمل 9 أحاد و 7 عشرات لتمثيل 79 .

الخطوة ٢:

قسم العشرات: المقسوم عليه هو 6 ، إذن قسم العشرات إلى 6 مجموعات بالتساوي، فتحصل على عشرة واحدة في كل مجموعة وتبقى عشرة.

الخطوة ٣:

قسم الأحاد: أعد جميع العشرة إلى 10 أحاد، ثم قسم الأحاد على 6 مجموعات بالتساوي، فتحصل على 3 أحاد و عشرة واحدة في كل مجموعة، أي ما يساوي 13 والباقي 1 .



القسمة مع باقٍ

تأكد:

اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

قسم العشرات: هل يمكن لـ ٢ عشرات أن تقسم إلى مجموعتين بالتساوي؟ يوجد عشرة واحدة في كل مجموعة. ضع ١ في الناتج فوق منزلة العشرات.

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

أنزل الآحاد للأسفل

قسم الآحاد

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 26} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 2 \overline{) 26} \\ \underline{2} \\ 06 \\ \underline{06} \\ 00 \end{array}$$

التحقق: $26 = 2 \times 13$

$$5 \overline{) 59} \quad \boxed{2}$$

قسم العشرات: هل يمكن لـ ٥ عشرات أن تقسم إلى ٥ مجموعات بالتساوي؟ يوجد عشرة واحدة في كل مجموعة. ضع ١ في الناتج فوق منزلة العشرات.

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

أنزل الأحاد للأسفل

قسم الأحاد

التحقق: $59 = 4 + (5 \times 11)$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5 \overline{) 59} \\ \underline{5} \\ 09 \\ \underline{05} \\ 04 \end{array}$$

قسم العشرات: هل يمكن لـ ٦ عشرات أن تقسم إلى مجموعتين بالتساوي؟ يوجد ٣ عشرات في كل مجموعة. ضع ٣ في الناتج فوق منزلة العشرات.

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

أنزل الأحاد للأسفل

التحقق: $61 = 1 + (2 \times 30)$

$$2 \div 61 \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5 \overline{) 59} \\ \underline{5} \\ 09 \\ \underline{05} \\ 04 \end{array}$$

$$3 \div 86$$

٤

$$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{) 86} \\ \underline{6} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 02 \end{array}$$

قسم العشرات

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

التحقق: $86 = 2 + (3 \times 28)$

هل يُمكنُ أَنْ يَعْتَنِي ٤ عمَّالٍ بِـ ٨٥ حيوانًا، بشرطِ أَنْ يَعْتَنِي كل عاملٍ بالعددِ نفسِهِ مِنْ الحيواناتِ؟ فَسِّرْ إجابتَكَ.

٥

$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{) 85} \\ \underline{8} \\ 05 \\ \underline{4} \\ 1 \end{array}$$

قسم العشرات

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

لا، نقسم ٨٥ حيوان على ٤ عمال فينتج أن يعتني كل عامل بـ ٢١ حيوان ويتبقى ١ يعتني به شخص آخر.



لماذا يكونُ الباقي دائماً أقلَّ مِنْ
المقسومِ عليه؟

لأنه لو كان مثله أو أكبر منه لقبل القسمة عليه.

تدرب وحل المسائل:



اقسم، ثم تَحَقَّقْ مِنْ إجابَتِكَ:

قسم العشرات

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 28} \end{array}$$



اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

أنزل الآحاد للأسفل

قسم الآحاد

$$\begin{array}{r} 14 \\ 2 \overline{) 28} \\ \underline{2} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 00 \end{array}$$

التحقق: $28 = (2 \times 14)$

قسم العشرات

٤

٤٨

٨

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

أنزل الآحاد للأسفل

قسم الآحاد

التحقق: $٤٨ = (٤ \times ١٢)$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \overline{) 48} \\ \underline{4} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 00 \end{array}$$

قسم العشرات

٧

٧٣

٩

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

أنزل الآحاد للأسفل

التحقق: $٧٣ = ٣ + (٧ \times ١٠)$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \overline{) 73} \\ \underline{7} \\ 03 \end{array}$$

$$5 \overline{) 42} \quad 10$$

قسم العشرات

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \overline{) 42} \\ \underline{40} \\ 02 \end{array}$$

التحقق: $42 = 2 + (5 \times 8)$

$$3 \div 93 \quad 11$$

قسم العشرات

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

أنزل الآحاد للأسفل

قسم الآحاد

$$\begin{array}{r} 31 \\ 3 \overline{) 93} \\ \underline{9} \\ 03 \\ \underline{03} \\ 00 \end{array}$$

التحقق: $93 = (3 \times 31)$

$$4 \div 84$$

١٢

قسم العشرات

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

أنزل الآحاد للأسفل

قسم الآحاد

التحقق: $84 = (4 \times 21)$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{) 84} \\ \underline{8} \\ 04 \\ \underline{04} \\ 00 \end{array}$$

قسم العشرات

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

أنزل الآحاد للأسفل

قسم الآحاد

التحقق: $= 2 + (3 \times 25)$

$$3 \div 77$$

١٣

$$\begin{array}{r} 25 \\ 3 \overline{) 77} \\ \underline{6} \\ 17 \\ \underline{15} \\ 02 \end{array}$$

$$99 \div 4 = 24$$

24

$$4 \overline{)99}$$

8 -

19

16 -

03

قسم العشرات

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

أنزل الآحاد للأسفل

قسم الآحاد

التحقق: $99 = 3 + (4 \times 24)$

يُوصَلُ مطعم ٧٥ وجبةً غذائيةً إلى الزبائن باستعمال ٧ سيارات. إذا وَزَعَتْ كُلُّ سَيَّارَةٍ العددَ نفسه من الوجبات، فكم يَبْقَى من الوجبات التي لا يمكن توزيعها؟

10

$$7 \overline{)75}$$

7 -

05

$75 \div 7 = 10$ ويتبقى ٥ وجبات لا يمكن توزيعها.



١٦

القياس: تبلغ سرعة حشرة ٣ كيلومترات في الساعة. إذا قطعت ٣٢ كيلومتراً، فكم ساعة استغرقت؟

$$\begin{array}{r}
 10 \\
 3 \overline{)32} \\
 \underline{3} \\
 02
 \end{array}$$

عدد الساعات = $32 \div 3 = 10$ ساعات و الباقي ٢، أكثر قليلاً من ١٠ ساعات.

مسائل مهارات التفكير العليا:

١٧ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** اُكْتُبْ عَدَدًا مِنْ رَقْمَيْنِ يَكُونُ بَاقِي قِسْمَتِهِ عَلَى ٤ يَسَاوِي ١

العدد هو ١٧ حيث أن $١٧ \div ٤ = ٤$ والباقي ١.

١٨ **اكتشف الخطأ:** قَامَ سَامِي وَعَبْدُ الْمُحْسَنِ بِإِجْرَاءِ عَمَلِيَةِ الْقِسْمَةِ $٤٦ \div ٤$ كَمَا هُوَ مُبَيَّنُّ أَدْنَاهُ. فَأَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

عبد المحسن

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 46} \\ \underline{44} \\ 2 \end{array}$$

الباقي ٢

سامي

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 46} \\ \underline{44} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 46} \\ \underline{44} \\ 2 \end{array}$$

إجابة محسن هي الإجابة الصحيحة.

سامي تجاهل باقي القسمة.



حينمَا تَقْسِمُ عددًا عَلَى ٦، فهل يمكنُ أَنْ يكونَ الباقي ٦ ؟
فَسِّرْ إجَابَتَكَ.

لا يمكن لأن الباقي يجب دائما أن يكون أصغر من المقسوم عليه؛ لأنه لو كان مثله أو أكبر منه لقبل القسمة عليه.

قسمة مضاعفات

٧-٢

١٠٠، ١٠

تأكد:

أَكْمِلْ كَلَامًا مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ: المثلان ١، ٢

$$6 = 6 \div 36$$

٢

$$3 = 4 \div 12$$

١

$$60 = 6 \div 360$$

$$30 = 4 \div 120$$

$$600 = 6 \div 3600$$

$$300 = 4 \div 1200$$

$$6000 = 6 \div 36000$$

$$3000 = 4 \div 12000$$

$$5 = 9 \div 45$$

٣

$$50 = 9 \div 450$$

$$500 = 9 \div 4500$$

$$5000 = 9 \div 45000$$

اقسم كلاً ممّا يأتي باستعمال الأنماط.

$$2 \div 400 \quad 4$$

$$2 = 2 \div 4$$

$$20 = 2 \div 40$$

$$200 = 2 \div 400$$

$$4 \div 1600 \quad 5$$

$$4 = 4 \div 16$$

$$40 = 4 \div 160$$

$$= 4 \div 1600$$

$$8 \div 32000 \quad 6$$

$$8 = 8 \div 32$$

$$80 = 8 \div 320$$

$$= 8 \div 3200$$

توضّح المعلوماتُ المُجاورةُ تكليفةَ نُزْهةٍ بريّةٍ ليومٍ واحدٍ.

خَطَّطَ ٤ أصدقاءٌ للقيامِ بنُزْهةٍ بريّةٍ ليومٍ واحدٍ.

٧

تكلفة نُزْهةٍ بريّةٍ

فكم تُكَلِّفُ النُزْهةُ الشَّخْصَ الواحدَ؟



تكلف النُزْهة الكلية = $٢٥٠ + ٢٠٠ + ٣٥٠ = ٨٠٠$ ريال

فتكون لشخص واحد = $٨٠٠ \div ٤ = ٢٠٠$ ريال



٨

ما حقيقةُ القسمةِ الأساسيّةِ الَّتِي تُساعدُكَ على إيجادِ ناتجِ $٧ \div ٤٢٠٠$ ؟

الحقيقةُ الأساسيّةُ هي : $٦ = ٧ \div ٤٢$

إذن $٦٠٠ = ٧ \div ٤٢٠٠$

تدرب وحل المسائل:



أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ:

$$٤ = ٧ \div ٢٨$$

١٠

$$٦ = ٢ \div ١٢$$

٩

$$٤٠ = ٧ \div ٢٨٠$$

$$٦٠ = ٢ \div ١٢٠$$

$$٤٠٠ = ٧ \div ٢٨٠٠$$

$$٦٠٠ = ٢ \div ١٢٠٠$$

$$٤٠٠٠ = ٧ \div ٢٨٠٠٠$$

$$٦٠٠٠ = ٢ \div ١٢٠٠٠$$

$$٨ = ٩ \div ٧٢$$

١١

$$٨٠ = ٩ \div ٧٢٠$$

$$٨٠٠ = ٩ \div ٧٢٠٠$$

$$٨٠٠٠ = ٩ \div ٧٢٠٠٠$$

اقسّم كلّاً ممّا يأتي باستعمالِ الأنماطِ:

$$7 \div 1400 \quad 13$$

$$\begin{aligned} 2 &= 7 \div 14 \\ 20 &= 7 \div 140 \\ 200 &= 7 \div 1400 \end{aligned}$$

$$3 \div 900 \quad 12$$

$$\begin{aligned} 3 &= 3 \div 9 \\ 30 &= 3 \div 90 \\ 300 &= 3 \div 900 \end{aligned}$$

$$5 \div 40000 \quad 15$$

$$\begin{aligned} 9 &= 5 \div 40 \\ 90 &= 5 \div 400 \\ 900 &= 5 \div 4000 \\ 9000 &= 5 \div 40000 \end{aligned}$$

$$8 \div 6400 \quad 14$$

$$\begin{aligned} 8 &= 8 \div 64 \\ 80 &= 8 \div 640 \\ 800 &= 8 \div 6400 \end{aligned}$$

$$6 \div 5400 \quad 17$$

$$\begin{aligned} 9 &= 6 \div 54 \\ 90 &= 6 \div 540 \\ 900 &= 6 \div 5400 \end{aligned}$$

$$9 \div 36000 \quad 16$$

$$\begin{aligned} 4 &= 9 \div 36 \\ 40 &= 9 \div 360 \\ 400 &= 9 \div 3600 \\ &= 9 \div 36000 \end{aligned}$$

١٨ يبلغُ ثمنُ ثلاجةٍ ٣٢٠٠ ريالٍ. إذا تمَّ الشُّراءُ بالتَّقسِيطِ على ٨ شهورٍ،
فكم يبلغُ القِسطُ الشَّهريُّ؟

يببلغُ ثمن القسط الشهري $3200 \div 8 = 400$ ريال

حيث أن $4 = 32 \div 8$

مسألة من واقع الحياة:



هجرة الحيوانات

الحيوانات	المسافة المقطوعة (كلم)
الغزال	٤٠٠٠
الجراد	٤٢٠٠
السلاحف البحرية	٢١٠٠

١٩ افترض أن سلحفاة البحر تقطع ٧ كيلومترات يوميًا، فكم يومًا تحتاج لإتمام هجرتها؟

$$٢١٠٠ \div ٧ = ٣٠٠ \text{ يوم ،}$$

$$\text{حيث أن } ٢١ \div ٧ = ٣$$

٢٠ افترض أن الجراد يقطع ١٤ كيلومترًا في الساعة، وهو يطير ١٠ ساعات يوميًا، فكم يومًا يحتاج لإتمام هجرتها؟

$$٤٢٠٠ \div ١٤ = ٣٠٠ \text{ ساعة}$$

وبما أن الجراد يطير ١٠ ساعات يوميًا
إذن يحتاج الجراد $٣٠٠ \div ١٠ = ٣٠$ يوم

٢١ يحتاج الغزال إلى ٨ شهور لإتمام هجرته بحسب المسافة المبينة في الجدول. إذا كان يقطع المسافة نفسها كل شهر، فكم كيلومترًا يقطع في الشهر؟

$$٤٠٠٠ \div ٨ = ٥٠٠ \text{ كم في الشهر}$$

$$\text{باستعمال حقيقة } ٤٠ \div ٨ = ٥$$

مسائل مهارات التفكير العليا:

٢٢ الحسُّ العدديُّ: بدون إجراء عملية القسمة، أيُّهما ناتجُ قسمتهِ أكبرُ $١٥٠٠ \div ٣$ أم $٢٤٠٠ \div ٦$ ؟ فسِّر إجابتك.

باستعمال حقائق القسمة الأساسية في الجملتين:

$$٤ = ٦ \div ٢٤, ٥ = ٣ \div ١٥$$

إذن ناتج القسمة في $١٥٠٠ \div ٣$ هو الأكبر

اكتب:

٢٣

كيف تعرفُ أنَّ ناتجَ قسمةِ $٦٠٠ \div ٢$ يتكوَّن من ٣ أرقامٍ.

لان العدد ٦٠٠ يتكون من آحاد وعشرات ومئات
والمئات يقبل القسمة على ٢ فيكون الناتج مكون من
٣ أرقام ويكون الناتج = ٣٠٠.

تدريب على اختبار



٢٤ قرأت سلمى ٧٥ صفحةً من كتابٍ في خمسة أيام. إذا كانت تقرأ العدد نفسه كل يوم. فكم صفحةً قرأت في اليوم الواحد؟

- (أ) ٥
(ب) ١٠
(ج) ١٥
(د) ١٥٠

٢٥ ذهب حمدٌ إلى حفلٍ تخرج أخيه من الجامعة، وكان هناك ١٢٠٠ خريجٍ قد اصطَفُوا في ٤ صفوفٍ متساوية. فكم طالبًا في الصف الواحد؟

- (أ) ٣
(ب) ٣٠
(ج) ٣٠٠
(د) ٣٠٠٠

مراجعة تراكمية

اقسم ثم تحقق من إجابتك:

$$2 \overline{) 37} \quad 26$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 37} \\ \underline{2} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 01 \end{array}$$

التحقق $37 = 1 + (18 \times 2)$

$$5 \overline{) 49} \quad 27$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \overline{) 49} \\ \underline{45} \\ 04 \end{array}$$

التحقق $49 = 4 + (9 \times 5)$

$$7 \overline{) 81} \quad 28$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 7 \overline{) 81} \\ \underline{7} \\ 11 \\ \underline{07} \\ 04 \end{array}$$

التحقق $81 = 4 + (11 \times 7)$

$$8 \overline{) 62} \quad 29$$

$$\begin{array}{r} 07 \\ 8 \overline{) 62} \\ \underline{0} \\ 62 \\ \underline{56} \\ 06 \end{array}$$

التحقق $62 = 6 + (7 \times 8)$

٣٠ قَسَمَتِ المعلمةُ ٣٥ طالبةً في ٧ مجموعاتٍ بالتساوي. فكم طالبةً في كل مجموعة؟

$$٥ = ٧ \div ٣٥$$

إذن يوجد ٥ طالبات في كل مجموعة

٣١ بدأ ٦ طلاب كتابة تقارير عن ٢٧ معلماً سياحياً في المملكة.

إذا اقتسموا الكتابة عن هذه المعالم بالتساوي،

فكم تقريراً سيكتب كل منهم؟ وكم طالباً سيكتب تقريراً إضافياً؟

$$٤ = ٦ \div ٢٧ \text{ وباقي } ٣$$

سيكتب كل طالب ٤ تقارير، وسيكتب ٣ طلاب تقريراً إضافياً

خطة حل المسألة: التخمين ثم التحقق

حل الخطة:



إرجع إلى المسألة السابقة، ثم أجب عن الأسئلة ١-٤:

فسر لماذا استعملنا:

١

هدية + هدية + (هدية + ٣ ريالات)، لحل المسألة.

لأن هناك هديتان متساويتان في التكلفة، أما الهدية الثالثة
تزيد كلفتها على كل من الهديتين الأخريين بـ ٣ ريالات.

لماذا كان التخمين الأول ٩ ريالات، ولم يكن
عددًا أقل؟ اشرح.

٢

لأن ٩ هو أقل عدد بعد ١٠ ريالات، لأن $30 = 3 \times 10$ ريالاً
، والتكلفة الكلية ٢٧ ريالاً، ولأن $27 \div 3 = 9$ ريالات.

إذا أنفقتِ الجوهره ٣٩ ريالاً على الهدايا، فكم
تكلّف كلُّ هديّة؟

افهم

معطيات المسألة: تكلفة الهدايا الثلاث ٣٩ ريالاً

المطلوب: كم تكلف كل هدية؟

خطط

باستعمال خطة التخمين ثم التحقق لحل المسألة

حل

أبدأ بالتخمين الأول ١٣ ريالات

$$١٣ + ١٣ + (٣ + ١٣) = ٤٢ \text{ ريالاً (وهذا كثير)}$$

أخمن عدد آخر أقل من ١٣ ريال مثل ١٢ ريالاً

$$١٢ + ١٢ + (٣ + ١٢) = ٣٩ \text{ ريالاً (وهذا صحيح)}$$

إذن هديتان تكلف كل منهما ٨ ريالات، والثالثة تكلف $٣ + ١٢ = ١٥$ ريالاً

تحقق

المبلغ المتبقي بعد شراء الهدية الأولى: $٣٩ - ١٢ = ٢٧$ ريالاً

المبلغ المتبقي بعد شراء الهدية الثانية: $٢٧ - ١٢ = ١٥$ ريالاً

المبلغ المتبقي بعد شراء الهدية الثالثة: $١٥ - ١٥ = \text{صفر}$

إذن الإجابة صحيحة

فسر كيف توصلت إلى الجواب في التمرين ٣؟

باستعمال خطة التخمين ثم التحقق لحل المسألة

تدرب على الخطة:



٥

الجَبَر : يهوى كُلُّ من عبدِ اللَّهِ ويوسفَ
جَمَعَ الطَّوابعَ، إِذَا كَانَ عِدْدُ الطَّوابعِ الَّتِي
جَمَعَهَا مَعَا ٢٤٩ طابعًا، حيثُ جَمَعَ يوسفُ
طوابعَ أَقَلِّ من عبدِ اللَّهِ بِـ ٣٧ طابعًا، فكم طابعًا
جَمَعَ كُلُّ مِنْهُمَا؟

افهم

معطيات المسألة: عند عبد الله أكثر من ٣٧ طابع
عند يوسف أقل مما عند عبد الله بـ ٣٧ طابعًا
مجموع ما عند يوسف وعبد الله ٢٤٩ طابعًا
المطلوب: إيجاد كم طابع عند يوسف وكم طابع عند عبد الله

خطط

باستعمال خطة التخمين والتحقق لحل المسألة

حل

ما عند عبد الله + ما عند يوسف = ٢٤٩ طابعاً

$$١٦٣ = (٣٧ - ١٠٠) + ١٠٠$$

$$٢٢٣ = (٣٧ - ١٣٠) + ١٣٠$$

$$٢٤٣ = (٣٧ - ١٤٠) + ١٤٠$$

$$٢٥٣ = (٣٧ - ١٤٥) + ١٤٥$$

$$٢٥١ = (٣٧ - ١٤٤) + ١٤٤$$

$$٢٤٩ = (٣٧ - ١٤٣) + ١٤٣$$

إذن عند عبد الله ١٤٣ طابع وعند يوسف ١٠٦ طابع

تحقق

$$٢٤٩ = ١٠٦ + ١٤٣$$

٦

إِذَا كَانَ عَدْدُ التِّذَاكَرِ الْمَبِيعَةِ لِمَبَارَاةِ كُرَةِ الْمَاءِ فِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ٤٥٠ تَذْكَرَةً، حَيْثُ يَبِيعُ مِنْهَا ١٥٠ تَذْكَرَةً يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ، وَيَبِيعُ يَوْمَ الْخَمِيسِ ٥٠ تَذْكَرَةً أَكْثَرَ مِمَّا يَبِيعُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، فَكَمْ تَذْكَرَةً يَبِيعُ يَوْمَ الْخَمِيسِ وَيَوْمَ الْجُمُعَةِ؟

افهم

معطيات المسألة: عدد التذاكر ٤٥٠ تذكرة
يوم الأربعاء باع ١٥٠ تذكرة، ويوم الخميس باع أكثر من
يوم الجمعة بـ ٥٠ تذكرة
المطلوب: كم تذكرة باع يوم الخميس ويوم الجمعة؟

خطط

باستعمال خطة التخمين والتحقق لحل المسألة

حل

$٣٠٠ = ٥٠ + ١٠٠ + ١٥٠$ (وهذا غير صحيح)
 $٤٠٠ = ١٠٠ + ١٥٠ + ١٥٠$ (وهذا غير صحيح)
 $٥٠٠ = ١٥٠ + ٢٠٠ + ١٥٠$ (وهذا غير صحيح)
 $٤٥٠ = ١٢٥ + ١٧٥ + ١٥٠$ (وهذا صحيح)

عدد التذاكر التي بيعت ٤٥٠ تذكرة

تحقق

$٤٥٠ = ١٢٥ + (٥٠ + ١٢٥) + ١٥٠$ تذكرة

٧ ذهب حسنٌ إلى محلِّ هدايا، واشترى
شيئين ممَّا في الشَّكْلِ أدناه. إذا أعطى البائع
٢٠ ريالاً، وأعادَ إليه البائعُ ٤ ريالاتٍ، فما
الشَّيْئان اللَّذان اشترَاهُمَا؟



افهم معطيات المسألة: دفع حسن للبائع ٢٠ ريالاً. وأعاد له البائع ٤ ريالات

خطط باستعمال خطة التخمين ثم التحقق لحل المسألة

حل بما أن اعداد البائع ٤ ريالات لحسن فان سعر الهدايا = ٢٠ - ٤ = ١٦ ريالاً

$$١٤ = \text{مفتاح} + \text{قبعة} \quad (\text{هذا غير صحيح})$$

$$١٦ = \text{كوب} + \text{قبعة} \quad (\text{هذا صحيح})$$

تحقق

$$١٦ = ٤ + ١٢$$

$$٢٠ = ٤ + ١٦$$

٨ في مزرعة والد فاطمة طيورٌ وخِرافٌ عددها
معاً ٢٠، وعددُ أرجْلِها ٦٤. فما عددُ كلِّ من
الطيورِ والخِرافِ في المزرعة؟

افهم معطيات المسألة: عدد الطيور والخراف في المزرعة

يساوي ٢٠ وعدد أرجلها ٦٤

المطلوب: ما عدد كلا من الطيور والخراف في المزرعة

خطط باستعمال خطة التخمين ثم التحقق لحل المسألة

عدد أرجل الطائر الواحد = ٢ ،

عدد أرجل الخروف الواحد = ٤

$٧٨ = ٤ \times ١٩ + ٢ \times ١$ (وهذا غير صحيح)

$٤٢ = ٤ \times ١ + ٢ \times ١٩$ (وهذا غير صحيح)

$٦٤ = ٤ \times ١٢ + ٢ \times ٨$ (وهذا صحيح)

عدد الطيور ٨ ، عدد الخراف ١٢

تحقق

$$٦٤ = ٤ \times ١٢ + ٢ \times ٨ ، ٢٠ = ١٢ + ٨$$

٩ لَعِبَ فَرِيقُ كُرَةِ قَدَمٍ ١٤ مَبَارَاةً، فَخَسِرَ وَتَعَادَلَ فِي عَدَدٍ
مَتَسَاوٍ مِنَ الْمَبَارَاةِ، وَرَبِحَ عَدَدًا مِنَ الْمَبَارَاةِ يُعَادِلُ خَمْسَةَ
أَضْعَافِ عَدَدِ مَا خَسِرَهُ. مَا عَدَدُ الْمَبَارَاةِ الَّتِي رَبِحَهَا،
وَالْمَبَارَاةِ الَّتِي خَسِرَهَا، وَالْمَبَارَاةِ الَّتِي تَعَادَلَ فِيهَا؟

معطيات المسألة: فريق لعب ١٤ مباراة

عدد المباريات التي خسرها = عدد المباريات التي تعادل
فيها

مباريات الفوز = خمس أضعاف مباريات الخسارة

المطلوب: عدد المباريات التي ربحتها والمباريات التي
خسرها والمباريات التي تعادل فيها.

خطط

باستعمال خطة التخمين ثم التحقق لحل المسألة

حل

خسر مرة + تعادل مرة + خمس مرات فوز = ١٤ مباراة (وهذا غير صحيح)

٢ خسارة + ٢ تعادل + (٥ × ٢) فوز = ١٤ (وهذا صحيح)

تحقق

$$١٤ = ١٠ + ٢ + ٢$$

١٠  اُكْتُبْ فَسِّرْ مَاذَا يَعْنِي أَنْ
تَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ بِاسْتِعْمَالِ التَّخْمِينِ وَالتَّحْقِيقِ.

التخمين يعني إيجاد توقع منطقي لحل المسألة.
والتحقق يعني حل المسألة باستعمال هذا التوقع والنظر إلى
صحة الحل ومناسبته.

تقدير ناتج القسمة

تأكد:

قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ:

$$161 \div 4$$

١٦١ قريب من ١٦٠، والعددان ١٦٠ و ٤ هما عددان متناظران
يسهل قسمتهما ذهنياً

$$40 = 160 \div 4$$

حقيقة الضرب الأساسية التي تفيد في المسألة هي: $4 \times 40 = 160$

$$160 = 40 \times 4$$

التحقق: $160 = 40 \times 4$

٢ $6 \div 424$

العدد ٤٢٤ قريب من ٤٢٠، والعددان ٤٢٠ و ٦ هما عددان متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$70 = 6 \div 420$$

التحقق: $240 = 6 \times 70$

٣ $8 \div 715$

العدد ٧١٥ قريب من ٧٢٠، والعددان ٧٢٠ و ٨ هما عددان متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$90 = 8 \div 720$$

التحقق: $720 = 8 \times 90$

٤ $9 \div 2660$

العدد ٢٦٦٠ قريب من ٢٧٠٠، والعددان ٢٧٠٠ و ٩ هما عددان متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$300 = 9 \div 2700$$

التحقق: $2700 = 9 \times 300$

٥ $8 \div 5643$

العدد ٥٦٤٣ قريب من ٥٦٠٠، والعددان ٥٦٠٠ و ٨ هما عددان متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$700 = 8 \div 5600$$

$$5600 = 700 \times 8 \text{ :التحقق}$$

٦ $9 \div 8099$

العدد ٨٠٩٩ قريب من ٨١٠٠، والعددان ٨١٠٠ و ٩ هما عددان متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$900 = 9 \div 8100$$

$$8100 = 9 \times 900 \text{ :التحقق}$$

٧ زارَ واحدة العلوم ١١٦٤ طالبًا على مدار ٤ أيام. إذا كانت أعدادُ الطُّلابِ الَّذِينَ زَارُوا الواحدةَ كُلَّ يومٍ متساويًا، فَمَا عددُ الزُّوَّارِ فِي اليومِ الواحدِ تقريبًا؟

العدد ١١٦٤ قريب من ١٢٠٠، والعددان ١٢٠٠ و ٤ هما عددان متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$300 = 4 \div 1200 \text{ زائر}$$



فسّر كيف تُقدّر ناتج $4782 \div 6$ ؟

أقدر العدد القريب من العدد المقسوم 4782 وهو العدد 4800

ثم أوجد ناتج قسمة هذا العدد على 6

$$800 = 6 \div 4800$$

التحقق: $4800 = 6 \times 800$

تدرب وحل المسائل:



قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ:

$$3 \div 123 \quad \boxed{9}$$

العدد ١٢٣ قريب من ١٢٠، والعددان ٣ و ١٢٠ هما عددان
متناظران يسهل قسمتهما ذهنياً
 $40 = 3 \div 120$

$$\text{التحقق: } 120 = 3 \times 40$$

$$6 \div 244 \quad \boxed{10}$$

العدد ٢٤٤ قريب من ٢٤٠، والعددان ٦ و ٢٤٠ هما عددان
متناظران يسهل قسمتهما ذهنياً
 $40 = 6 \div 240$

$$\text{التحقق: } 240 = 6 \times 40$$

١١ $2 \div 162$

العدد ١٦٢ قريب من ١٦٠، والعددان ٢ و ١٦٠ هما عددان متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$80 = 2 \div 160$$

التحقق: $160 = 2 \times 80$

١٢ $7 \div 345$

العدد ٣٤٥ قريب من ٣٥٠، والعددان ٧ و ٣٥٠ هما عددان متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$50 = 7 \div 350$$

التحقق: $350 = 7 \times 50$

١٣ $7 \div 1406$

العدد ١٤٠٦ قريب من ١٤٠٠، والعددان ٧ و ١٤٠٠ هما عددان متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$200 = 7 \div 1400$$

التحقق: $1400 = 7 \times 200$

١٤ $8 \div 2431$

العدد ٢٤٣١ قريب من ٢٤٠٠، والعددان ٢٤٠٠ و ٨ هما عددان متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$300 = 8 \div 2400$$

التحقق: $2400 = 8 \times 300$

١٥ $9 \div 2719$

العدد ٢٧١٩ قريب من ٢٧٠٠، والعددان ٢٧٠٠ و ٩ هما عددان متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$300 = 9 \div 2700$$

التحقق: $2700 = 9 \times 300$

١٦ $9 \div 8052$

العدد ٨٠٥٢ قريب من ٨١٠٠، والعددان ٨١٠٠ و ٩ هما عددان متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$900 = 9 \div 8100$$

التحقق: $8100 = 9 \times 900$

١٧ مجموع درجاتِ مَهَا في ٩ اختباراتِ هو ٨٠٦ درجاتٍ. إذا كانتِ درجاتُها في الاختباراتِ التسعةِ متساويةً تقريبًا، فما درجتها في كلِّ اختبارٍ تقريبًا؟

العدد ٨٠٦ قريب من ٨١٠، والعددان ٨١٠ و ٩ هما عددان متناظران
يسهل قسمتهما ذهنيًا

$$٩٠ = ٩ \div ٨١٠$$

$$\text{التحقق: } ٨١٠ = ٩ \times ٩٠$$

١٨ القياس: يركضُ ماجدٌ ١٥٧٥ كيلومترًا في ٨ شهورٍ. إذا كان يركضُ المسافةَ نفسها في كلِّ شهرٍ، فكم كيلومترًا يركضُ في الشهرِ تقريبًا؟

العدد ١٥٧٥ قريب من ١٦٠٠، والعددان ١٦٠٠ و ٨ هما عددان متناظران
يسهل قسمتهما ذهنيًا

$$٢٠٠ = ٨ \div ١٦٠٠$$

$$\text{التحقق: } ١٦٠٠ = ٨ \times ٢٠٠$$

يركضُ ماجد في الشهر ٢٠٠ كيلو متر تقريبًا

١٩ تبلغ التَّكْلِفَةُ الكَلِّيَّةُ لإقامة ٥ أشخاصٍ
مُدَّةَ أُسْبُوعٍ في شَقَّةٍ مفروشةٍ في الطَّائِفِ
٣٤٧٥ ريالاً، فَمَا تَكْلِفَةُ إِقامةِ الشَّخْصِ
الوَاحِدِ في الأُسْبُوعِ تقريباً؟

العدد ٣٤٧٥ قريب من ٣٥٠٠، والعددان ٣٥٠٠ و ٥ هما عددان
متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً
 $700 = 5 \div 3500$

التحقق: $3500 = 5 \times 700$

تكلفة إقامة الشخص الواحد = ٧٠٠ ريال تقريباً

٢٠ ذهب إبراهيم مع عائلته في رحلةٍ إلى جبالِ السَّرَوَاتِ في المملكةِ العربيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وقامَ
بِتَسْلُقِ تَلَّةٍ ارتفاعُها ٩١ متراً. إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ هَذَا الارتفاعَ يعادلُ ٣ أمثالِ ارتفاعِ التَّلَّةِ الَّتِي تَسْلُقُهَا
أخوهُ مُحَمَّدٌ، فكمْ يبلغُ ارتفاعُ التَّلَّةِ الَّتِي تَسْلُقُهَا مُحَمَّدٌ تقريباً؟

ارتفاع التلة التي تسلقها محمد ٣٠ متر تقريباً العددان ٩٠ و ٣ هما عددان
متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$30 = 3 \div 90$$

التحقق: $90 = 3 \times 30$

ارتفاع التلة التي تسلقها محمد ٣٠ متر تقريباً

مسائل مهارات التفكير العليا:

مسألة مفتوحة: قَدَّرْ فهدُ الناتجَ لجملةِ قسمةٍ فكانَ ٢٠٠، اكتبْ جملةً ممكنةً للقسمةِ التي قَدَّرَ فهدُ ناتجَها؟

٢١

$$٧٩٧ \div ٤$$

العدد ٧٩٧ قريب من ٨٠٠، والعددان ٨٠٠ و ٤ هما عددان

متناظران يسهل قسمتهما ذهنياً

$$٢٠٠ = ٤ \div ٨٠٠$$

$$\text{التحقق: } ٨٠٠ = ٤ \times ٢٠٠$$

اُكْتُبْ هل تقديرُ ناتجِ $٥٤٢٥ \div ٦$ باستعمالِ $٥٤٠٠ \div ٦$ يعطي إجابةً أكبرَ مِنَ الناتجِ الحقيقيِّ أم أصغرَ؟ فسِّرْ إجابتَكَ

٢٢

أصغر، لأنه تم تقريب المقسوم إلى عدد أصغر لذا فإن تقدير ناتج القسمة يكون أقل من ناتج القسمة الحقيقي.

تدريب على اختبار



٢٣ أوجد ناتج $٨٣ \div ٥$ (الدرس ٧-١)

(أ) ١٧

(ب) ١٦ والباقي ٣٦

(ج) ١٦ والباقي ٣

(د) ١٦

٢٤ إذا اشترى نواف ٤ شنط مدرسية مماثلة

لأبنائه الأربعة بـ ٢١٦ ريالاً. فما ثمنُ

الشنطة الواحدة تقريباً؟ (الدرس ٧-٤)

(ج) ٥٤ ريالاً

(أ) ٥٠ ريالاً

(د) ٦٠ ريالاً

(ب) ٥١ ريالاً

مراجعة تراكمية

استعمل خطة التخمين والتحقق لحلّ المسألتين الآتيتين: (الدرس ٧-٣)

٢٥ يوجد على طاولة المعلم ٤٢ قلمًا وممحاة. إذا كان عددُ الأقلامِ مثلي عددِ الممحاهِ، فأوجد عددَ كلِّ من الأقلامِ والممحاهِ.

افهم

معطيات المسألة: مجموع الأقلام والممحاه = ٤٢

عدد الأقلام = ٢ عدد الممحاه

المطلوب: أوجد عدد كل من الأقلام والممحاه.

خطط

باستعمال خطة التخمين والتحقق لحل المسألة

حل

$$١٤ = ٣ \div ٤٢$$

عدد الممحاه = ١٤ ممحاه

عدد الأقلام = ٢٨ = ٢ × ١٤ قلم

تحقق

$$٤٢ = ١٤ + ٢٨ \text{ مجموع الأقلام والممحاه}$$

٢٦ إذا كان سعر الكيلو جرام الواحد من التفاح ٦ ريالات، فكم كيلو جراماً يمكنك شراءها بـ ٧٨ ريالاً؟

افهم

معطيات المسألة: سعر الكيلو جرام تفاح = ٦ ريالات

المطلوب: كم كيلو جرام يمكن شراءها بـ ٧٨ ريال؟

خطط

باستعمال خطة التخمين والتحقق لحل المسألة

حل

$$٧٨ \div ٦ = ١٣ \text{ كيلو جرام.}$$

تحقق

$$٧٨ = ٦ \times ١٣ \text{ ريال}$$

اقسم كلاً ممّا يأتي باستعمال الأنماط: (الدرس ٧-٢)

$$\underline{5} \overline{) 35000} \quad \boxed{27}$$

حقيقة قسمة أساسية

$$7 = 5 \div 35$$

$$70 = 7 \div 350$$

$$700 = 7 \div 3500$$

$$7000 = 7 \div 35000$$

$$7000 = 7 \div 35000 \text{ إذن}$$

$$\underline{8} \overline{) 24000} \quad \boxed{28}$$

حقيقة قسمة أساسية

$$3 = 8 \div 24$$

$$30 = 8 \div 240$$

$$300 = 8 \div 2400$$

$$3000 = 8 \div 24000$$

$$3000 = 8 \div 24000 \text{ إذن}$$

اقسم ثم تحقق من إجابتك: (الدرس ٧-١)

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 69} \end{array} \quad \boxed{30}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 69} \\ \underline{5-} \\ 19 \\ \underline{15-} \\ 04 \end{array}$$

التحقق: $69 = 4 + (13 \times 5)$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 93} \end{array} \quad \boxed{29}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 3 \overline{) 93} \\ \underline{9-} \\ 03 \\ \underline{03-} \\ 00 \end{array}$$

التحقق: $93 = 31 \times 3$

$$8 \div 74 \quad \boxed{32}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \overline{) 74} \\ \underline{72-} \\ 02 \end{array}$$

التحقق: $74 = 2 + (8 \times 9)$

$$2 \div 71 \quad \boxed{35}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 2 \overline{) 71} \\ \underline{6-} \\ 11 \\ \underline{10-} \\ 01 \end{array}$$

التحقق: $71 = 1 + (35 \times 2)$

اختبار منتصف الفصل

اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

$$2 \div 37$$



$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{)37} \\ \underline{2} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 01 \end{array}$$

$$3 \div 92$$



$$\begin{array}{r} 30 \\ 3 \overline{)92} \\ \underline{9} \\ 02 \end{array}$$

التحقق: $37 = 1 + (2 \times 18)$

التحقق: $92 = 2 + (3 \times 30)$

٢
يكسبُ عاملُ ٥ ريالٍ أجرَةً لغسيلِ السيارةِ
الواحدة، إذا كسبَ ٣٥ ريالاً فكم سيارَةً قامَ
بغسلها؟ (الدرس ٧-١)

$$٣٥ \div ٥ = ٧ \text{ سيارات}$$

٣
اختيارٌ من متعدد: قامَ أيمنُ بحلِّ المسألةِ
التالية: $١٣٦ \div ٥ = ٢٧$ والباقي ١. أيُّ العباراتِ
التالية تستعملُ للتحققِ من إجابته: (الدرس ٧-١)

أ) $٥ + (١ \times ٢٧)$ ج) $١ \times (٥ + ٢٧)$

ب) $١ + (٥ \times ٢٧)$ د) $٥ \times (١ + ٢٧)$

أكمل كلاً من الأنماط الآتية: (الدرس ٧-٢)

٥

$$= 5 \div 25$$



٦

$$= 7 \div 42$$



٥٠

$$= 5 \div 250$$

٦٠

$$= 7 \div 420$$

٥٠٠

$$= 5 \div 2500$$

٦٠٠

$$= 7 \div 4200$$

٥٠٠٠

$$= 5 \div 25000$$

٦٠٠٠

$$= 7 \div 42000$$

أكمل كلاً من الأنماط الآتية: (الدرس ٧-٢)

$$2 \div 600$$



$$5 \div 150$$



$$3 = 2 \div 6$$

$$30 = 2 \div 60$$

$$300 = 2 \div 600$$

$$3 = 5 \div 15$$

$$30 = 5 \div 150$$

لدى سعيد ٢٠٠ دقيقة رصيداً مجانياً، ويريد أن يستعمله كاملاً في خمسة أيام بالتساوي. فكم دقيقة سيتكلم كل يوم من هذا الرصيد؟

$$٢٠٠ \div ٥ = ٤٠ \text{ دقيقة}$$

واجبالي

استعمل خطة التخمين والتحقق لحل المسألتين

التاليتين: (الدرس ٧-٣)

مع سعيد ١٣ ريالاً زيادةً على ما مع نواف،
ومعهما معاً ٢٢٩ ريالاً. فكم ريالاً مع كل
منهما؟

افهم

معطيات المسألة:

عدد الريالات مع سعد = عدد الريالات مع نواف + ١٣

المطلوب: كم ريال مع كل منهما؟

خطط

باستعمال خطة التخمين ثم التحقق لحل المسألة

حل

$$٢٩٩ - ١٣ = ٢٨٦$$

$$٢٨٦ \div ٢ = ١٤٣$$

إذن يوجد مع نواف ١٤٣ ريال

يوجد مع سعد $١٤٣ + ١٣ = ١٥٦$ ريال

تحقق

مجموع ما مع سعد ونواف $= ١٤٣ + ١٥٦ = ٢٩٩$ ريال.

اشترت مريم ٣ أشياء ممّا في الشكل أدناه، إذا أعطت البائع ٢٠ ريالاً، فأعادَ لها ريالاً واحداً فما هي الأشياء الثلاثة التي اشترتها؟



افهم

معطيات المسألة:

اشترت مريم ٣ أشياء بـ ١٩ ريال.

المطلوب: ما هي الأشياء الثلاثة التي اشترتها؟

خطط

باستعمال خطة التخمين ثم التحقق من حل المسألة



تحقق

$19 = 4 + 4 + 11$ ريال.

قدّر ثم تحقق من تقديرك: (الدرس ٧-٤)

$$9 \div 182$$



$$3 \div 147$$



التقدير: $9 \div 180 = 20$ تقريباً

$$\begin{array}{r} 20 \\ 9 \overline{)182} \\ \underline{18} \\ 002 \end{array}$$

التقدير: $3 \div 150 = 50$

$$\begin{array}{r} 49 \\ 3 \overline{)147} \\ \underline{12} \\ 027 \\ \underline{27} \\ 00 \end{array}$$

التحقق: $182 = 2 + (29 \times 9)$

التحقق: $147 = 49 \times 3$

اختيار من متعدد: إذا كان رسم اشتراك



خالد في خدمة الإنترنت مدة ٥ أشهر
٣٢٠ ريالاً. فما قيمة اشتراكه في الشهر

الواحد؟ (الدرس ٧-٤)

٦٨ (ج)

٦٠ (أ)

٧٠ (د)

٦٤ (ب)

اُكْتُبْ هل تقدير ناتج

$٤٢٢٥ \div ٦$ بالصورة $٤٢٠٠ \div ٦$ يعطي إجابةً

أكبر من الإجابة الدقيقة أم أصغر؟

فسّر إجابتك. (الدرس ٧-٤)

$$٧ = ٦ \div ٤٢$$

$$٧٠ = ٦ \div ٤٢٠$$

$$٧٠٠ = ٦ \div ٤٢٠٠$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ 6 \overline{) 4225} \\ \underline{42} \\ 0025 \\ \underline{24} \\ 01 \end{array}$$

$$٧٠٤ = ٦ \div ٤٢٢٥ \text{ وباقي } ١$$

تقدير الناتج بهذه الطريقة يعطي إجابة أقل من الإجابة الدقيقة.

القسمة (النواتج من رقمين)

تأكد:



اقسم، ثم تَحَقَّقْ مِنْ إجابَتِكَ.

$$\begin{array}{r}
 4 \overline{) 56} \\
 14 \\
 \hline
 4 \overline{) 56} \\
 4 - \\
 \hline
 16 \\
 16 - \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

التحقق: $56 = 14 \times 4$

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 33} \\
 16 \\
 \hline
 2 \overline{) 33} \\
 2 - \\
 \hline
 13 \\
 12 - \\
 \hline
 01
 \end{array}$$

التحقق: $33 = 1 + (16 \times 2)$

$$7 \div 697$$



$$\begin{array}{r} 99 \\ 7 \overline{)697} \\ \underline{63} \\ 067 \\ \underline{63} \\ 04 \end{array}$$

$$3 \div 179$$



$$\begin{array}{r} 59 \\ 3 \overline{)179} \\ \underline{15} \\ 029 \\ \underline{27} \\ 02 \end{array}$$

التحقق: $697 = 4 + (7 \times 99)$

التحقق: $179 = 2 + (3 \times 59)$

لدى ريمّا ٤٦ ريالاً، قررت أن تشتري بها أقلامَ تلوين، إذا كان سعرُ القلم الواحد ٣ ريالاً، فكم قلمًا تستطيع أن تشتري؟

٤٦ ÷ ٣ = ١٥ و يتبقى ١، لذا تستطيع ريمّا شراء ١٥ قلم.

التقدير هو أحد طرق التحقق من صحة الإجابة في عملية القسمة. اذكر طريقة أخرى.

تحدث

باستخدام الحقائق، طريقة الضرب، فمثلاً: $5 = 4 \div 20$

$$20 = 4 \times 5$$

تدرب وحل المسائل:



اقسم، ثم تَحَقَّق من إجابتك.

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 82} \end{array}$$



قدر الناتج: $16 = 80 \div 5$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 5 \overline{) 82} \\ \underline{5 } \\ 32 \\ \underline{30} \\ 02 \end{array}$$

$16 = 82 \div 5$ والباقي ٢

التحقق: الإجابة ١٦ قريبة من

التقدير ١٦، إذن الإجابة معقولة.

$$82 = 2 + (5 \times 16)$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 64} \end{array}$$



قدر الناتج: $21 = 60 \div 3$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \overline{) 64} \\ \underline{6 } \\ 04 \\ \underline{3 } \\ 1 \end{array}$$

$21 = 64 \div 3$ والباقي ١

التحقق: الإجابة ٢١ قريبة من

التقدير ٢٠، إذن الإجابة معقولة.

$$64 = 1 + (21 \times 3)$$

$$9 \div 883$$



$$6 \div 567$$



قدر الناتج: $900 \div 9 = 100$

قدر الناتج: $570 \div 6 = 95$

$$\begin{array}{r} 98 \\ 9 \overline{)883} \\ \underline{81} \\ 073 \\ \underline{072} \\ 001 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ 6 \overline{)567} \\ \underline{54} \\ 027 \\ \underline{024} \\ 003 \end{array}$$

$$98 = 9 \div 883 \text{ والباقي } 1$$

$$94 = 6 \div 567 \text{ والباقي } 3$$

التحقق: الإجابة 98 قريبة من التقدير

1000، إذن الإجابة معقولة.

$$883 = 1 + (9 \times 98)$$

التحقق: الإجابة 94 قريبة من التقدير

95، إذن الإجابة معقولة.

$$567 = 3 + (6 \times 94)$$

ذهب ٧٨ كشّافاً في رحلةٍ إلى مدينةٍ أبها. إذا أقام كلُّ ٦ منهم في خيمةٍ، فما عددُ الخيامِ؟

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \overline{) 78} \\ \underline{6} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 00 \end{array}$$

$$\text{عدد الخيام} = 78 \div 6 = 13 \text{ خيمة}$$

مسألة من واقع الحياة:



عندما يُعادُ تدويرُ علبةِ ألومنيوم واحدةٍ، فإنّها توفرُ طاقةً تكفي لتشغيلِ جهازِ تَلْفَازٍ مدّةَ ٣ ساعاتٍ. كم علبةِ ألومنيوم توفرُ طاقةً كافيةً لتشغيلِ تَلْفَازٍ مدّةَ ٧٥ ساعةً؟

$$\begin{array}{r} 25 \\ 3 \overline{) 75} \\ \underline{6} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 00 \end{array}$$

$$\text{عدد العلب} = 75 \div 3 = 25 \text{ علبة}$$

مسائل مهارات التفكير العليا:

اكتشف الخطأ، قام عليّ ومسعود بإجراء عملية القسمة: $53 \div 3$ ، كما هو مبين أدناه، فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسر إجابتك.

مسعود

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \overline{) 53} \\ \underline{33} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$

علي

$$\begin{array}{r} 17 \\ 3 \overline{) 53} \\ \underline{33} \\ 20 \\ \underline{21} \\ 1 \end{array}$$

علي، لان ناتج قسمة مسعود يساوي ١١
لذا $3 \times 11 = 33$ وليس ٥٣

مسألة من واقع الحياة، يكون ناتج القسمة فيها من رقمين مع وجود باق.

اكتب

مع المعلم ٣٥ قلم ويريد تقسيمها بالتساوي على ٤ طلاب
فما نصيب كل طالب؟

استقصاء حل المسألة

حل مسائل متنوعة:



اختر خطة مناسبة من القائمة أدناه لحل كل من المسائل التالية:

١ يقوم منصور بزيارة عمه، فيقطع ٥ كيلومترات ذهاباً وإياباً. إذا قطع مسافة ٢٠ كيلومتراً، فكم مرة زار عمه؟

افهم

معطيات المسألة: يقطع منصور في كل مرة يزور عمه ٥ كلم ذهاباً وإياباً
المطلوب: كم مرة زار منصور عمه إذا قطع مسافة ٢٠ كلم.

خطط

إنشاء جدول

حل

٤	٣	٢	١	الزيارة
٢٠	١٥	١٠	٥	المسافة

إذن عدد الزيارات ٤ مرات

تحقق

$$٤ = ٥ \div ٢٠$$

❶ الجَبْر: أكْمِلِ النَّمَطَ:

■ ، ٢٣ ، ١١ ، ٥ ، ٢

افهم

معطيات المسألة: نمط : ٢ ، ٥ ، ١١ ، ٢٣ ،
المطلوب: ما هو العدد الذي يمكن أن يحل مكان النقط؟

خطط

$$... = ٢٤ + ٢٣ ، ٢٣ = ١٢ + ١١ ، ١١ = ٦ + ٥ ، ٥ = ٣ + ٢$$

حل

$$٤٧ = ٢٤ + ٢٣$$

في رحلة صيد سمك اصطاد سمير ووالده ٦٣ سمكة. إذا كانت سمكتان من بين كل ٥ سمكات طول كل منهما أكبر من ٢٠ سنتمترًا، فكم سمكة تقريبًا طولها أكبر من ٢٠ سنتمترًا؟

افهم

معطيات المسألة: اصطاد سمير ووالده ٦٣ سمكة

السمكة التي يقل طولها عن ٢٠ سم لا يحتفظ بها

يوجد سمكتان من بين كل ٥ سمكات طول كل منهما أكثر من ٢٠ سم

المطلوب: كم سمكة تقريبًا طولها أكبر من ٢٠ سنتمترًا؟

خطط

أرسم خمس سمكات

حل

$$٦٣ \div ٥ = ١٢ \text{ والباقي } ٣ \text{ سمكات}$$

عدد السمك الذي طوله أكبر من ٢٠ سم يساوي $١٢ \times ٢ = ٢٤$ سمكة تقريبًا.

وإذا كان في المتبقي سمكتان طولهم أكثر من ٢٠ سم يكون عدد السمك ٢٥

٢ **القِيَّاسُ:** يلزم ٤ أكواب من الدقيق لصنع طبق من الكعك، ويلزم نصف هذا العدد لصنع فطيرة الجبن. فكم كوباً من الدقيق يلزم لصنع ٧ فطائر؟

افهم معطيات المسألة: لصنع طبق من الكعك نحتاج إلى ٤ أكواب من الدقيق
لصنع فطيرة من الجبن نحتاج إلى ٢ كوب من الدقيق

المطلوب: كم كوباً من الدقيق يلزم لصنع ٧ فطائر؟

خطط أرسم شكلاً يدل على معطيات المسألة حيث أن كل فطير تحتاج إلى ٢ كوب من

الدقيق

حل لصنع ٧ فطائر = $7 \times 2 = 14$ كوباً

مع حمد ٣٠ هدية، ويريد أن يعطي عددًا منها لأصدقائه، وعددهم أكثر من ٦. فإذا أعطى كل واحد عددًا متساويًا من الهدايا وبقي معه ٦ هدايا، فما العدد الممكن لأصدقائه؟ وما عدد الهدايا التي أعطاها كل واحد منهم؟

(١) افهم معطيات المسألة: عدد الهدايا = ٣٠ هدية

عدد أصدقاء حمد = أكثر من ٦

ما تبقي من هدايا = ٦

المطلوب: عدد أصدقاء حمد ، عدد الهدايا المعطاه لكل واحد

خطط إنشاء جدول

حل

عدد الهدايا التي أعطاها لأصدقائه = $٣٠ - ٦ = ٢٤$ هدية.

الأصدقاء أكثر من ٦ والهدايا وزعت بالتساوي، نبحث عن رقم أكبر من ٦ نقسم عليه ٢٤ بدون باقى.

$$٢٤ \div ٨ = ٣$$

إذن عدد أصدقاء حمد = ٨ أصدقاء، عدد الهدايا المعطاه لكل واحد = ٣

تحقق عدد الهدايا التي أعطاها لأصدقائه = $٣ \times ٨ = ٢٤$ هدية.

إذا كان لدى سعاد ٥ أوراق نقدية قيمتها معاً
٦٢ ريالاً، فما فئات الأوراق النقدية التي لديها
وما عدد كل منها؟

افهم معطيات المسألة: مع سعاد ٥ أوراق نقدية قيمتها معاً ٦٢
ريالاً.

المطلوب: معرفة فئات الأوراق النقدية التي لديها.

خطط ارسم شكلاً بالأوراق النقدية

حل ورقتان من فئة الريال وورقتان من فئة ٥ ريالات وورقة من
فئة ٥٠ ريالاً.

تحقق $62 = 2 + 10 + 50 = (2 \times 1) + (2 \times 5) + 50$

النشاط	الوقت
الاستحمام	٣٠ دقيقة
الغداء	٣٠ دقيقة
أعمال منزلية	ساعتان
الصلاة	٣٠ دقيقة

القياس: يريدُ عُمَرُ أَنْ يذهبَ إلى حديقةِ الحيوانِ الساعةَ الـ ٤ عصرًا، لكنْ عليه أَنْ يُنجزَ الأعمالَ الموضَّحةَ في الجدولِ قبلَ الذهابِ، ففي أيِّ وقتٍ يجبُ أَنْ يبدأَ عمرٌ حتَّى يكونَ جاهزًا للذهابِ في الموعدِ المحدَّدِ؟

(٢) **افهم** معطيات المسألة: موعد ذهاب عمر إلى حديقة الحيوان
المطلوب: معرفة موعد البدء في الأعمال الموضحة قبل الذهاب

خطط الحل عكسيًا

حل
٤ عصرًا - ٣٠ دقيقة = ٣:٣٠ عصرًا
٣:٣٠ عصرًا - ٣٠ دقيقة = ٣ عصرًا
٣ عصرًا - ساعتين = ١ ظهرًا
١ ظهرًا - ٣٠ دقيقة = ١٢:٣٠ ظهرًا
إذا يجب عليه أن يبدأ أعماله الساعة ١٢:٣٠ ظهرًا

تحقق بجمع الوقت الذي يستغرقه عمر منذ البدء في الأعمال نجد أنه ينجزها في الساعة ٤ عصرًا.

الخطّة التي



استعملتها في حلّ المسألة ٧، ثم فسّر كيف
استعملت هذه الخطّة.

أبدأ من موعد الذهاب إلى الحديقة وعد بالوقت خطوة خطوة إلى الوراء:

٤ عصرًا - ٣٠ دقيقة = ٣:٣٠ عصرًا

٣:٣٠ عصرًا - ٣٠ دقيقة = ٣٠ عصرًا

٣ عصرًا - ساعتين = ١ ظهرًا

١ ظهرًا - ٣٠ دقيقة = ١٢:٣٠ ظهرًا

إذا يجب عليه أن يبدأ أعماله الساعة ١٢:٣٠ ظهرًا

القسمة

(الناتج من ثلاثة أرقام)

تأكد:



اقسم، ثم تحقق من إجابتك باستعمال التقدير: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r}
 143 \\
 2 \overline{)286} \\
 \underline{2} - \\
 08 \\
 \underline{08} - \\
 006 \\
 \underline{006} - \\
 000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{)286}
 \end{array}$$



قدر: $140 = 2 \div 280 \leftarrow 2 \div 286$

التحقق: الإجابة ١٤٣ قريبة من التقدير ١٤٠،

إذن الإجابة معقولة.

$$286 = (2 \times 143)$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 492} \end{array}$$



قدر: $120 = 4 \div 480 \leftarrow 4 \div 492$

$$\begin{array}{r} 123 \\ 4 \overline{) 492} \\ \underline{4} \\ 09 \\ \underline{08} \\ 012 \\ \underline{012} \\ 000 \end{array}$$

إن $123 = 4 \div 492$

التحقق: الإجابة ١٢٣ قريبة من التقدير ١٢٠، إن الإجابة معقولة.

$$492 = 4 \times 123$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 534} \end{array}$$



قدر: $180 = 3 \div 540 \leftarrow 3 \div 534$

$$\begin{array}{r} 178 \\ 3 \overline{) 534} \\ \underline{3} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 024 \\ \underline{024} \\ 000 \end{array}$$

إن $178 = 3 \div 534$

التحقق: الإجابة ١٧٨ قريبة من التقدير ١٨٠، إن الإجابة معقولة.

$$534 = 3 \times 178$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 416} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 212} \end{array}$$



قدر: $100 = 4 \div 400 \leftarrow 4 \div 416$

قدر: $110 = 2 \div 220 \leftarrow 2 \div 212$

$$\begin{array}{r} 104 \\ 4 \overline{) 416} \\ \underline{4} \\ 016 \\ \underline{016} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ 2 \overline{) 212} \\ \underline{2} \\ 012 \\ \underline{012} \\ 000 \end{array}$$

إن $104 = 4 \div 416$

إن $106 = 2 \div 212$

التحقق: الإجابة ١٠٤ قريبة
من التقدير ١٠٠، إذن الإجابة
معقولة.

التحقق: الإجابة ١٠٦ قريبة
من التقدير ١١٠، إذن الإجابة
معقولة.

$$416 = 4 \times 104$$

$$212 = 2 \times 106$$

$$2 \div 745$$



$$3 \div 913$$



قدر: $370 = 2 \div 740 \leftarrow 2 \div 745$

قدر: $300 = 3 \div 900 \leftarrow 3 \div 913$

$$\begin{array}{r} 372 \\ 2 \overline{) 745} \\ \underline{6 } - \\ 14 \\ \underline{14 } - \\ 005 \\ \underline{004 } - \\ 001 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ 3 \overline{) 913} \\ \underline{9 } - \\ 013 \\ \underline{012 } - \\ 001 \end{array}$$

إذن $372 = 2 \div 745$ وباقي 1

إذن $304 = 3 \div 913$ وباقي 1

التحقق: الإجابة 372 قريبة

من التقدير 370، إذن الإجابة معقولة.

$$745 = 1 + (2 \times 372)$$

التحقق: الإجابة 304 قريبة

من التقدير 300، إذن الإجابة معقولة.

$$913 = 1 + (3 \times 304)$$

$$4 \div 917$$



قدر الناتج: $230 = 4 \div 920$

$$\begin{array}{r} 229 \\ 4 \overline{)917} \\ \underline{8} - \\ 11 \\ \underline{08} - \\ 037 \\ \underline{036} - \\ 001 \end{array}$$

إذن $917 \div 4 = 229$ وباقي

التحقق: الإجابة 229 قريبة

من التقدير 230، إذن

الإجابة معقولة.

$$917 = 1 + (4 \times 229)$$

$$3 \div 679$$



قدر الناتج: $220 = 3 \div 660$

$$\begin{array}{r} 226 \\ 3 \overline{)679} \\ \underline{6} - \\ 07 \\ \underline{06} - \\ 019 \\ \underline{018} - \\ 001 \end{array}$$

إذن $679 \div 3 = 226$ وباقي 1

التحقق: الإجابة 226 قريبة

من التقدير 220، إذن

الإجابة معقولة.

$$679 = 1 + (3 \times 226)$$

$$6 \div 819$$



قدر الناتج: $135 = 6 \div 810$

$$\begin{array}{r} 136 \\ 6 \overline{)819} \\ \underline{6} \\ 21 \\ \underline{18} \\ 039 \\ \underline{036} \\ 003 \end{array}$$

إذن $136 = 6 \div 819$ وباقي 3

التحقق: الإجابة 136 قريبة

من التقدير 135، إذن الإجابة معقولة.

$$819 = 3 + (6 \times 136)$$

القياس: إذا كان مجموع أوزان ستة صناديق ٧٧٤ كيلو جرامًا، فما وزن الصندوق الواحد؟



$$\begin{array}{r}
 129 \\
 6 \overline{) 774} \\
 \underline{6} - \\
 17 \\
 \underline{12} - \\
 054 \\
 \underline{054} - \\
 000
 \end{array}$$

وزن الصندوق = $774 \div 6 = 129$ كيلوجرام

كيف تعرف عدد أرقام ناتج $5 \div 795$ ذهنيًا؟ فسّر إجابتك.

تحدث



يتكون ناتج القسمة من ثلاثة أرقام، لأن المقسوم عليه أقل من الرقم الموجود في منزلة المئات في العدد المقسوم.

تدرب وحل المسائل:



اقسم، ثم تحقق من إجابتك باستعمال التقدير: المثالان ١، ٢

$$3 \overline{) 585}$$



$$2 \overline{) 324}$$



قدر الناتج: $200 = 3 \div 600$

قدر الناتج: $150 = 2 \div 300$

$$\begin{array}{r}
 195 \\
 3 \overline{) 585} \\
 \underline{3} \\
 28 \\
 \underline{27} \\
 015 \\
 \underline{015} \\
 000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 162 \\
 2 \overline{) 324} \\
 \underline{2} \\
 12 \\
 \underline{12} \\
 004 \\
 \underline{004} \\
 000
 \end{array}$$

التحقق: الإجابة ١٩٥ قريبة
من التقدير ٢٠٠، إذن الإجابة
معقولة. $585 = 3 \times 195$

التحقق: الإجابة ١٦٢ قريبة
من التقدير ١٥٠، إذن الإجابة
معقولة. $324 = 2 \times 162$

$$5 \overline{) 775}$$



قدر الناتج: $160 = 5 \div 800$

$$\begin{array}{r} 155 \\ 5 \overline{) 775} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 025 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 025 \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 000 \\ \hline \end{array}$$

$$155 = 5 \div 775 \text{ إذن}$$

التحقق: الإجابة ١٥٥ قريبة
من التقدير ١٦٠، إذن الإجابة
معقولة. $775 = 5 \times 155$

$$6 \overline{) 696}$$



قدر الناتج: $115 = 6 \div 690$

$$\begin{array}{r} 116 \\ 6 \overline{) 696} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 09 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 06 \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 036 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 036 \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 000 \\ \hline \end{array}$$

$$116 = 6 \div 696 \text{ إذن}$$

التحقق: الإجابة ١١٦ قريبة
من التقدير ١١٥، إذن الإجابة
معقولة. $696 = 6 \times 116$

$$7 \div 847$$



قدر الناتج: $120 = 7 \div 840$

$$\begin{array}{r} 121 \\ 7 \overline{)847} \\ \underline{7} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 007 \\ \underline{007} \\ 000 \end{array}$$

$$121 = 7 \div 847 \text{ إذن}$$

التحقق: الإجابة 121 قريبة

من التقدير 120، إذن الإجابة معقولة.

$$847 = 7 \times 121$$

$$4 \div 994$$



قدر الناتج: $250 = 4 \div 1000$

$$\begin{array}{r} 248 \\ 4 \overline{)994} \\ \underline{8} \\ 19 \\ \underline{16} \\ 034 \\ \underline{032} \\ 002 \end{array}$$

$$248 = 4 \div 994 \text{ إذن وباقى } 2$$

التحقق: الإجابة 248 قريبة

من التقدير 250، إذن الإجابة معقولة.

$$994 = 2 + (4 \times 248)$$

$$4 \div 3974$$



قدر الناتج: $1000 = 4 \div 4000$

$$\begin{array}{r} 993 \\ 4 \overline{)3974} \\ \underline{36} \\ 037 \\ \underline{036} \\ 0014 \\ \underline{0012} \\ 0002 \end{array}$$

إذن $993 = 4 \div 3974$ وباقى ٢

التحقق: الإجابة ٩٩٣ قريبة من التقدير

١٠٠٠، إذن الإجابة معقولة.

$$3974 = 2 + (4 \times 993)$$

$$3 \div 1863$$



قدر الناتج: $620 = 3 \div 1860$

$$\begin{array}{r} 621 \\ 3 \overline{)1863} \\ \underline{18} \\ 006 \\ \underline{006} \\ 0003 \\ \underline{0003} \\ 0000 \end{array}$$

إذن $621 = 3 \div 1860$

التحقق: الإجابة ٦٢١ قريبة

من التقدير ٦٢٠، إذن الإجابة معقولة.

$$1863 = 3 \times 621$$

$$3 \overline{) 916}$$



قدر الناتج: $300 = 3 \div 900$

$$\begin{array}{r} 305 \\ 3 \overline{) 916} \\ \underline{9 } \\ 016 \\ \underline{015} \\ 001 \end{array}$$

إذن $305 = 3 \div 916$ وباقي 1

التحقق: الإجابة 305 قريبة

من التقدير 300، إذن الإجابة معقولة.

$$916 = 1 + (3 \times 305)$$

$$8 \overline{) 824}$$



قدر الناتج: $100 = 8 \div 800$

$$\begin{array}{r} 103 \\ 8 \overline{) 824} \\ \underline{8 } \\ 024 \\ \underline{024} \\ 000 \end{array}$$

إذن $103 = 8 \div 824$

التحقق: الإجابة 103 قريبة

من التقدير 100، إذن الإجابة معقولة.

$$824 = 8 \times 103$$

وَزَعَتْ جَمْعِيَّةٌ خَيْرِيَّةٌ مَبْلَغَ ٧٨٤ رِيَالًا



بِالتَّسَاوِي عَلَى ٧ فَقَرَاءَ، فَكَمْ رِيَالًا أَخَذَ كُلُّ

فَقِيرٍ؟

$$\begin{array}{r}
 112 \\
 7 \overline{) 784} \\
 \underline{7} \\
 08 \\
 \underline{07} \\
 014 \\
 \underline{014} \\
 000
 \end{array}$$

يَأْخُذُ كُلُّ فَقِيرٍ $784 \div 7 = 112$ رِيَالًا.

تَحْتَاجُ خَوَلَةُ إِلَى ٣ أَيَّامٍ لِتُنْهِيَ قِرَاءَةَ كِتَابٍ. إِذَا



كَانَ عَدْدُ صَفَحَاتِ الْكِتَابِ ٣٤٨ صَفْحَةً، فَكَمْ

صَفْحَةً سَتَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ؟

$$\begin{array}{r}
 116 \\
 3 \overline{) 348} \\
 \underline{3} \\
 04 \\
 \underline{03} \\
 018 \\
 \underline{018} \\
 000
 \end{array}$$

عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي سَتَقْرَأُهَا كُلَّ يَوْمٍ $348 \div 3 = 116$ صَفْحَةً

مسألة من واقع الحياة:



قامت مدرسة عدد طلابها ٤٠٨ طلاب بزيارة إلى المهرجان، بحيث وزعت طلابها ٤ مجموعات

٢٥

متساوية، كم طالباً في المجموعة الواحدة؟

$$\begin{array}{r} 102 \\ 4 \overline{) 408} \\ \underline{4} \\ 008 \\ \underline{008} \\ 000 \end{array}$$

عدد الطلاب في المجموعة الواحدة = $408 \div 4 = 102$ طالباً

مع هشام ٣١٦ ريالاً، ويريد أن يشتري من المهرجان هديتين لوالديه لهما الثمن نفسه. فما ثمن

٢٦

الهديّة الواحدة؟

$$\begin{array}{r} 158 \\ 2 \overline{) 316} \\ \underline{2} \\ 11 \\ \underline{10} \\ 016 \\ \underline{016} \\ 000 \end{array}$$

ثمن الهدية الواحدة = $316 \div 2 = 158$ ريالاً

مسائل مهارات التفكير العليا:

٢٧ **مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة قسمة، بحيث يكون ناتج القسمة أكبر من ٢٠٠ وأقل من ٢٥٠

$$\begin{array}{r}
 208 \\
 3 \overline{)624} \\
 \underline{6} - \\
 024 \\
 \underline{024} - \\
 000
 \end{array}$$

$$208 = 3 \div 624$$

٢٨ **اكتب** مسألة قسمة من واقع الحياة تستعمل فيها قسمة عدد من ٣ أرقام على عدد من رقم واحد، ويكون ناتج القسمة من رقمين مع وجود باق.

اشترى أحمد ١٥١ قطعة شokolates وأراد أن يوزعها على طلاب فصله بحيث يعطي كل واحد منهم قطعتين، ما عدد طلاب الفصل؟

تدريب على اختبار



يَسْتَطِيعُ عِدَاءٌ أَنْ يَرْكُضَ مَسَافَةً ٣٦ كِيلُومِتْرًا
فِي ٣ سَاعَاتٍ. فَكَمْ كِيلُومِتْرًا يَرْكُضُ فِي سَاعَةٍ
وَاحِدَةٍ؟ (الدرس ٧-٥)

(ج) ١٣ كلم

(أ) ١١ كلم

(د) ١٤ كلم

(ب) ١٢ كلم

قَرَأَتِ الْعُنُودُ ٧٨ صَفْحَةً مِنْ كِتَابٍ فِي ٥ أَيَّامٍ. كَمْ
صَفْحَةً قَرَأَتْ كُلُّ يَوْمٍ تَقْرِيْبًا؟
(الدرس ٧-٤)

(ج) ١٦ صفحة

(أ) ١٤ صفحة

(د) ١٨ صفحة

(ب) ٢٠ صفحة

مراجعة تراكمية

قدّر الناتج ثم تحقق من تقديرك: (الدرس ٧ - ٤)

$$5 \div 449$$



$$2 \div 139$$



قدر: $5 \div 449 \leftarrow 5 \div 450 = 90$

$$\begin{array}{r} 89 \\ 5 \overline{)449} \\ \underline{40} \\ 049 \\ \underline{045} \\ 004 \end{array}$$

التحقق: الإجابة ٨٩ قريبة

من التقدير ٩٠، إذن الإجابة معقولة.

قدر: $2 \div 139 \leftarrow 2 \div 140 = 70$

$$\begin{array}{r} 69 \\ 2 \overline{)139} \\ \underline{12} \\ 019 \\ \underline{018} \\ 001 \end{array}$$

التحقق: الإجابة ٦٩ قريبة

من التقدير ٧٠، إذن الإجابة معقولة.

$$9 \div 805$$



$$7 \div 562$$



قَدِّر: $80 = 7 \div 562 \leftarrow 7 \div 560$ **قَدِّر:** $90 = 9 \div 810 \leftarrow 9 \div 805$

$$\begin{array}{r} 89 \\ 9 \overline{)805} \\ \underline{72} - \\ 085 \\ \underline{081} - \\ 004 \end{array}$$

إذن $89 = 9 \div 805$ وباقي ٤

التحقق: الإجابة ٨٩ قريبة

من التقدير ٩٠، إذن الإجابة

معقولة.

$$805 = 4 + (9 \times 89)$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 7 \overline{)562} \\ \underline{56} - \\ 002 \end{array}$$

إذن $80 = 7 \div 562$ وباقي ٢

التحقق: الإجابة ٨٠ مساوية

للتقدير ٨٠، إذن الإجابة

معقولة.

$$562 = 2 + (7 \times 80)$$

٢٥ استقبل قسم الطوارئ في أحد المستشفيات ٤ ذكور مقابل كل ٣ إناث، وكان مجموع المرضى الذين استقبلهم قسم الطوارئ في هذا اليوم ٤٩ مريضاً. ما عدد الذكور وما عدد الإناث الذين استقبلهم قسم الطوارئ في ذلك اليوم؟ (الدرس ٧-٣)

افهم

معطيات المسألة: يستقبل القسم ٤ ذكور مقابل كل ٣ إناث.

استقبل القسم ٤٩ مريضاً.

المطلوب: ما عدد الذكور وما عدد الإناث الذين استقبلهم القسم؟

خطط

باستعمال خطة التخمين ثم التحقق لحل المسألة

حل

استعين بالجدول.

عدد الذكور	عدد الإناث	المجموع
٤	٣	٧
٨	٦	١٤
١٢	٩	٢١
١٦	١٢	٢٨
٢٠	١٥	٣٥
٢٤	١٨	٤٢
٢٨	٢١	٤٩

عدد الذكور = ٢٨ ، عدد الإناث = ٢١

تحقق

$$٤٩ = ٢١ + ٢٨ = \text{عدد الإناث} + \text{عدد الذكور}$$

اقسم كلاً ممّا يأتي باستعمال الأنماط. (الدرس ٧-٢)

$$4 \div 2400$$



$$3 \div 600$$



$$6 = 4 \div 24$$

$$60 = 4 \div 240$$

$$600 = 4 \div 2400$$

$$2 = 3 \div 6$$

$$20 = 3 \div 60$$

$$200 = 3 \div 600$$

$$8 \div 48000$$



$$7 \div 49000$$



$$6 = 8 \div 48$$

$$60 = 8 \div 480$$

$$600 = 8 \div 4800$$

$$= 8 \div 48000$$

-

$$7 = 7 \div 49$$

$$70 = 7 \div 490$$

$$700 = 7 \div 4900$$

$$7000 = 7 \div 49000$$

اقسِم ثم تحقق من إجابتك : (الدرس ٧-١)

$$4 \overline{) 58}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{) 58} \\ \underline{4} - \\ 18 \\ \underline{16} - \\ 02 \end{array}$$

التحقق: $58 = 2 + (14 \times 4)$

$$2 \overline{) 37}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 37} \\ \underline{2} - \\ 17 \\ \underline{16} - \\ 01 \end{array}$$

التحقق: $37 = 1 + (18 \times 2)$

$$5 \div 123$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 5 \overline{) 123} \\ \underline{10} - \\ 023 \\ \underline{020} - \\ 003 \end{array}$$

التحقق: $123 = 3 + (24 \times 5)$

$$3 \overline{) 73}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{) 73} \\ \underline{6} - \\ 13 \\ \underline{12} - \\ 01 \end{array}$$

التحقق: $73 = 1 + (24 \times 3)$

9 ÷ ٨٩٥



$$\begin{array}{r} 99 \\ 9 \overline{) 895} \\ \underline{81} \\ 085 \\ \underline{081} \\ 004 \end{array}$$

٧ ÷ ٦٩١



$$\begin{array}{r} 98 \\ 7 \overline{) 691} \\ \underline{63} \\ 061 \\ \underline{056} \\ 005 \end{array}$$

التحقق: $٨٩٥ = ٤ + (٩٩ \times ٩)$

التحقق: $٦٩١ = ٥ + (٩٨ \times ٧)$

اختبار الفصل

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✗)

ناتج القسمة هو العدد المقسوم.

(✓)

العدد ٢ هو المقسوم عليه في المسألة $٦٢ \div ٢$

اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

$$٤ \div ٧٣$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 4 \overline{) 73} \\ \underline{4} \\ 33 \\ \underline{32} \\ 01 \end{array}$$

التحقق: $٧٣ = ١ + (٤ \times ١٨)$

$$٢ \overline{) ٤٥}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 2 \overline{) 45} \\ \underline{4} \\ 05 \\ \underline{04} \\ 01 \end{array}$$

التحقق: $٤٥ = ١ + (٢ \times ٢٢)$

اختيار من متعدد: وزّع سعيد ٢٦٧٠ ريالاً على ثلاثة فقراء بالتساوي. ما نصيب كل منهم؟

- (أ) ٨٩٠ ريالاً (ب) ٩٠٠ ريال
(ج) ٩١٠ ريالات (د) ٩٢٠ ريالاً

أكمل كلاً من النمطين الآتيين:

$$\begin{aligned} 9 &= 2 \div 18 \\ 90 &= 2 \div 180 \\ 900 &= 2 \div 1800 \\ 9000 &= 2 \div 18000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 &= 4 \div 24 \\ 60 &= 4 \div 240 \\ 600 &= 4 \div 2400 \\ 6000 &= 4 \div 24000 \end{aligned}$$

اقسم كلاً ممّا يأتي، باستعمال الأنماط:

$$6 \div 5400$$

$$4 \div 3200$$

$$\begin{aligned} 9 &= 6 \div 54 \\ 90 &= 6 \div 540 \\ &= 6 \div 5400 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 &= 4 \div 32 \\ 80 &= 4 \div 320 \\ &= 4 \div 3200 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 416 \\
 3 \overline{) 1250} \\
 \underline{12} \\
 005 \\
 \underline{003} \\
 0020 \\
 \underline{0018} \\
 0002
 \end{array}$$

يرغب ثلاثة أشخاص في أداء العُمْرَة. إذا عَلِمْتَ أَنَّ
ثمنَ تذاكرِ السَّفَرِ كُلِّها ١٢٥٠ ريالاً، فَمَا ثمنُ تذكرةِ
الشَّخْصِ الواحدِ تقريباً؟

$$\text{ثمن تذكرة الشخص الواحد} = 1250 \div 3 = 416$$

قَدِّرْ ثُمَّ تَحَقَّقْ من تقديرِكَ:

$$7 \div 6932$$

$$6 \overline{) 4202}$$

$$\text{قَدِّرْ: } 1000 = 7 \div 7000 \leftarrow 7 \div 6932$$

$$\text{قَدِّرْ: } 700 = 6 \div 4200 \leftarrow 6 \div 4202$$

$$\begin{array}{r}
 0990 \\
 7 \overline{) 6932} \\
 \underline{63} \\
 063 \\
 \underline{063} \\
 0002
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 700 \\
 6 \overline{) 4202} \\
 \underline{42} \\
 0002
 \end{array}$$

$$\text{إذن } 7 \div 6932 = 990 \text{ وباقي } 2$$

$$\text{إذن } 6 \div 4202 = 700 \text{ وباقي } 2$$

التحقيق: الإجابة ٩٩٠ قريبة من التقدير

التحقيق: الإجابة ٧٠٠ مساوية للتقدير

١٠٠٠، إذن الإجابة معقولة.

٧٠٠، إذن الإجابة معقولة.

$$6932 = 2 + (7 \times 990)$$

$$4202 = 2 + (6 \times 700)$$

208

2) 417

4

017

016 -

001

حَصَلَتْ سَارَةُ عَلَى الدَّرَجَةِ نَفْسِهَا فِي آخِرِ
اِخْتِبَارَيْنِ. إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ الدَّرَجَتَيْنِ ١٨٤،
فَمَا دَرَجَةُ سَارَةَ فِي كُلِّ اِخْتِبَارٍ؟

درجة سارة في كل امتحان = $184 \div 2 = 92$ درجة

اقسم، ثمَّ تحقق من إجابتك باستعمال التقدير:

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 410} \\ 40 \\ \hline 10 \\ 10 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 417} \\ 4 \\ \hline 17 \\ 16 \\ \hline 01 \end{array}$$

قدر الناتج: $80 = 5 \div 400$

قدر الناتج: $210 = 2 \div 4200$

$$\begin{array}{r} 82 \\ 5 \overline{) 410} \\ 40 \\ \hline 10 \\ 10 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ 2 \overline{) 417} \\ 4 \\ \hline 17 \\ 16 \\ \hline 01 \end{array}$$

إذن $82 = 5 \div 410$

إذن $208 = 2 \div 417$ وباقي ١

التحقق: الإجابة ٨٢ قريبة
من التقدير ٨٠، إذن الإجابة معقولة.

التحقق: الإجابة ٢٠٨ قريبة
من التقدير ٢١٠، إذن الإجابة معقولة.

$$4 \div 823$$



قدر الناتج: $4 \div 800 = 200$

$$\begin{array}{r} 205 \\ 4 \overline{) 823} \\ \underline{8} \\ 023 \\ \underline{020} \\ 003 \end{array}$$

إذن $4 \div 823 = 205$ وباقى 3

التحقق: الإجابة 205 قريبة
من التقدير 200، إذن الإجابة معقولة.

$$823 = 3 + (4 \times 205)$$

$$3 \div 929$$



قدر الناتج: $3 \div 900 = 310$

$$\begin{array}{r} 309 \\ 3 \overline{) 929} \\ \underline{90} \\ 029 \\ \underline{027} \\ 003 \end{array}$$

إذن $3 \div 929 = 309$ وباقى 3

التحقق: الإجابة 309 قريبة
من التقدير 310، إذن الإجابة معقولة.

$$929 = 3 + (3 \times 309)$$

208

4) 832

8 -

032

032 -

000

القياسُ : تَجَوَّلَتْ عائِلَةٌ بندِرٍ عَبْرَ المَمْلَكَةِ

بالسَّيَّارَةِ، فَقَطَعَتْ ٨٣٢ كيلومترًا في أربعةِ
أيَّامٍ. فما مقدارُ المسافَةِ الَّتِي قَطَعَتْهَا العائِلَةُ
في اليومِ الواحدِ، إذا علمتَ أَنَّها كانتُ
تقطعُ المسافَةَ نفسَها يوميًّا؟

المسافة في اليوم الواحد = $832 \div 4 = 208$ كيلومتر

اختيارٌ من متعدّد: حبلٌ طوْلُهُ ٢٠٤ سم،

قُطِعَ إلى ٤ أجزاءٍ متساويةٍ. أيٌّ من
هذه الخيارات يُعطي طولَ كُلِّ قطعةٍ
بالستمترات:

(ج) 4×204

(أ) $4 + 204$

(د) $4 \div 204$

(ب) $4 - 204$

اكتب عدد الأرقام في ناتج $792 \div 9$ فسر إجابتك.

رقمين، حيث أن العدد في خانة المئات أصغر من المقسوم عليه.

فنقوم بقسمة خانتي المئات والعشرات على المقسوم عليه.

اختبار تراكمي

اختيار من متعدد

الجزء ١

اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما العدد الذي يجعل كل عبارة ممّا يلي صحيحة؟

☐ $= 7 \div 56$

☐ $= 70 \div 560$

☐ $= 700 \div 5600$

٦٠ (ج)

٧ (أ)

٨٠ (د)

٨ (ب)

٢ تقاسم سامي وزملاؤه الثلاثة ٨٤ كرة زجاجية بالتساوي. كم كرة نصيب كل منهم؟

٢٨ (ج)

١٨ (أ)

٣٠ (د)

٢١ (ب)

ماذا يسمَّى العدد ٦٥ في مسألة القسمة التالية

$$٦٥ \div ٥ ؟$$

(أ) ناتج القسمة (ج) ☒ المقسوم

(ب) المقسوم عليه (د) ☐ الباقي

ما باقي القسمة $٩٥ \div ٧$ ؟

(أ) صفر (ج) ☒ ٣

(ب) ٢ (د) ☐ ٤

إذا تم تقسيم ٢٤٣ طالبًا في إحدى المدارس إلى ٩ صفوف بالتساوي، فما عدد طلاب كل صف ؟

(أ) ٢٦ طالبًا (ج) ☒ ٢٨ طالبًا

(ب) ☐ ٢٧ طالبًا (د) ☐ ٢٩ طالبًا

٦
 فِي إِحْدَى دَوْرَاتِ الْأَلْعَابِ الْأُولَمْبِيَّةِ أُحْرِزَتْ
 إِحْدَى الدُّوَلِ الْمَشَارِكَةِ ١٨ مِدَالِيَّةً ذَهَبِيَّةً وَفُضِيَّةً.
 إِذَا كَانَ عَدْدُ الْمِدَالِيَّاتِ الْفُضِيَّةِ الَّتِي أُحْرِزَتْهَا
 يُسَاوِي مِثْلِي عَدْدِ الْمِدَالِيَّاتِ الذَّهَبِيَّةِ.
 فَمَا عَدْدُ الْمِدَالِيَّاتِ الذَّهَبِيَّةِ الَّتِي أُحْرِزَتْهَا تِلْكَ
 الدُّوْلَةُ؟

(ج) ١٢

(أ) ٦

(د) ١٨

(ب) ٩

٧

$$= 90 \div 1800$$

(ج) ٣٠٠

(أ) ٢٠

(د) ٢٠٠٠

(ب) ٢٠٠



مَا العددُ الَّذِي يُمْكِنُ وَضْعُهُ فِي ؛ لِتَصْبَحَ

الْجُمْلَةُ $6000 \div \text{} = 1000$ صَحِيحَةً؟

(ج) 600

(أ) 6

(د) 6000

(ب) 60



مَا العددُ التَّالِي فِي النَّمْطِ

24 ، 36 ، 48 ، 60 ، ؟

(أ) 84

(ب) 72

(ج) 70

(د) 62

$$= 8 \div 984$$



١١٧ (أ)

١١٩ (ب)

١٢١ (ج)

١٢٣ (د)

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

$$\begin{array}{r} 1250 \\ 2 \overline{)2500} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \underline{2} \\ 05 \\ \underline{04} \\ 010 \\ \underline{10} \\ 000 \end{array}$$

أجب عن السؤال التالي:

اشترى خالدُ تذكرتي سفرٍ له ولزوجته بـ ٢٥٠٠



ريال. ما ثمنُ تذكرة الشخص الواحد؟

$$\text{ثمن تذكرة الشخص الواحد} = 2500 \div 2 =$$

١٢٥٠

أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل:

$$\begin{array}{r} 70 \\ 5 \overline{)351} \\ \underline{35} \\ 001 \end{array}$$

١٢ ما أفضل تقدير لنتج قسمة $351 \div 5$ ؟
فسّر إجابتك.

التحقق: الإجابة ٧٠ مساوية
للتقدير ٧٠، إذن الإجابة معقولة.

$$\begin{array}{r} 18 \\ 8 \overline{)150} \\ \underline{8} \\ 070 \\ \underline{64} \\ 006 \end{array}$$

١٣ اشترى رائد ١٥٠ سمكة صغيرة وأراد توزيعها على ٨ أحواض، بحيث يضع العدد نفسه تقريباً في الحوض الواحد. فكم سمكة تقريباً يضع في كل حوض؟

عدد الأسماك في كل حوض $= 150 \div 8 = 18$ تقريباً



لدى أحمد ٧ أوراق نقدية مجموع قيمها
٧٣ ريالاً ، ما فئات الأوراق النقدية التي لديه
وما عدد كل منها؟

فئة الأوراق النقدية	عدد كل فئة	المجموع
١ ريال	٣ أوراق	٣ ريال
٥ ريال	٢ ورقة	١٠ ريال
١٠ ريال	١ أوراق	١٠ ريال
٥٠ ريال	١ ورقة	٥٠ ريال

فئات الأوراق النقدية: (١ ريال، ٥ ريال، ١٠ ريال، ٥٠ ريال)

عدد كل فئة: ٣ أوراق من فئة الريال، ورقتان من فئة الخمسة
ريال، ورقة من فئة العشرة ريال و ورقة من فئة الخمسون ريال.